

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/12/2021	SEMANA: 39
PROFESSORES: Leila, Elisangela, Sandra, Daniela, Maria José, Rosangela e Lourdes	TURMA: B2A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: CORRIDA NATALINA NA COLHER

A proposta de hoje é uma versão Natalina da tradicional brincadeira "Corrida do ovo na colher." Nessa versão iremos substituir o ovo pela bolinha de Natal! Então vamos lá? Veja só como é fácil organizar a brincadeira! Escolha um lugar espaçoso e marque no chão com fita adesiva ou giz um ponto de largada e outro de chegada, com uma pequena distância entre eles. Feito isso, convide a criança e toda família para brincar. Explique que eles deverão percorrer de um ponto ao outro segurando a colher com a mão, equilibrando a bolinha, sem deixá-la cair. Vence quem chegar primeiro sem deixar a bolinha cair nenhuma vez. Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada. Divirtam-se! E boa atividade! E não esqueça de registrar esse momento com foto ou vídeo e compartilhar conosco!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/12/2021	SEMANA: 39
PROFESSORES:	TURMA: B2B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		



Estratégia de Aprendizagem:
ATIVIDADE: TRILHA DE BRINQUEDOS

Atividades lúdicas aguçam habilidades cognitivas, físicas e sociais. A brincadeira é tão importante que está prevista na Declaração dos Direitos da Criança, adotada pelas Nações Unidas em 1959. Mais que diversão, os momentos lúdicos proporcionam que as crianças aprendam a se relacionar com o outro, a negociar atitudes além de desenvolver o universo simbólico, a fantasia, a criatividade e a alegria. Jogos e brinquedos instigam o intelecto, desafiam a capacidade de criação, a linguagem e o desenvolvimento motor das crianças, estreitando laços entre os pequenos e seus familiares.

Disponibilize alguns brinquedos ao longo de um caminho com ponto de partida e de chegada, para que sejam explorados pela criança. Brinquedos sonoros, bolas, potes, bacias, caixas de papelão são elementos desafiadores e significativos para a aprendizagem. Estabeleça um ambiente livre de interferências externas para que a criança possa concentrar-se e disponibilize os objetos a certa distância um do outro para que ela tenha tempo para explorar cada um.

Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada.

Não se esqueçam de nos enviar!

