



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Corrida natalina da colher</b> Escolha um lugar espaçoso e marque no chão com fita adesiva ou giz um ponto de largada e outro de chegada, com uma pequena distância entre eles. Feito isso, convide a criança e toda família para brincar. Explique que eles deverão percorrer de um ponto ao outro segurando a colher com a mão, equilibrando a bolinha, sem deixá-la cair. Vence quem chegar primeiro sem deixar a bolinha cair nenhuma vez <b>Recursos:</b> bolinhas de natal e colheres. <b>Referencias de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</b> Por meio desta atividade espera-se estimular a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração e o equilíbrio.
TERÇA FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Circuito de Natal</b> Iremos iniciar orientando as crianças para que elas passem pelos obstáculos que faremos com os objetos mencionados como: almofadas, cadeiras, mesas, garrafas entre outros. Recolhendo os brinquedos espalhados para serem colocados no saco do PAPAÍ NOEL. <b>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se desenvolver coordenação motora ampla.

QUARTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos.</b>	<b>(EI02CG03)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	<p><b>Caixa de presente do Papai Noel</b> Iremos propor que a criança pinte a caixa de presentes, conforme figura em anexo, ampliada, nas cores desejadas e depois vamos distribuir revistas para a criança folhear e escolher quais presentes deseja colar em sua caixa e com o auxílio da professora ou responsável, pediremos que recortem as figuras e cole-as, compondo assim sua caixa especial de Natal.</p> <p><b>Recursos:</b> Cópia ampliada do desenho da caixa de presentes, lápis de cor ou giz de cera coloridos, revistas diversas, cola tesoura.</p> <p><b>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal.</b> Por meio desta atividade espera-se possibilitar a ampliação da coordenação motora grossa e fina, por meio da manipulação de materiais diversos.</p>
QUINTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	<p><b>Passa passa atouca do Papai Noel</b> Para essa brincadeira vamos precisar de uma toquinha de Natal. Na sala de aula, as crianças irão sentar-se em roda, cantando uma música natalina. O professor ou responsável irá explicar para as crianças que a touca deve passar de mão em mão, e quando a música acabar a criança que ficou com a touca na mão coloca ela na cabeça e faz algum gesto que todos os outros tem que imitar.</p> <p><b>Recursos:</b> Touca, música.</p> <p><b>Referencias de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</b> Por meio desta atividade espera-se desenvolver a atenção.</p>
SEXTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos.</b>	<b>EIO2CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira.	<p><b>Cole a estrela na árvore</b> Confeccione um pinheiro de Natal na altura da criança e uma estrela. Em seguida, cole uma fita dupla face atrás da estrela. A criança será girada duas vezes pelo adulto responsável e tentará colocar a estrela no topo da árvore.</p> <p>O jogo poderá ser realizado por todos os membros da família, sendo o ganhador quem conseguir colocar mais vezes a estrela no topo da árvore.</p> <p><b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se desenvolver o equilíbrio e noção de espaço.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas emoções e sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.; EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos; CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências; BRINCAR cotidianamente, de diversas formas.



## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 13/12 A 17/12/2021

Celebrando minha história em 2021



PROFESSORES (AS): Antônia, Carmem (Licença), Fernanda (afastada) e Zeni - Adriana, Cristiane e Deise.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.	<b>(EI02ET01)</b> - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<b>Atividade: Trilha do Brinquedo</b> Disponibilizar alguns brinquedos ao longo de um caminho com ponto de partida e de chegada, para que sejam explorados pela criança, estabelecendo um ambiente livre de interferências externas para que ela possa concentrar-se explorando cada um. Promover experiências nas quais as crianças possam observar e manipular objetos, investigar e explorar suas características e possibilidades de uso no seu cotidiano. Fontes: BNCC, YouTube, Google e Currículo Municipal e Livro Cadê! Achou.
TERÇA-FEIRA	“Corpo, gestos e movimentos”.	<b>(EI02CG01)</b> - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>Atividade: Bola ao cesto</b> Por meio desta atividade o responsável organizará todos sentados em círculo e cantará a música “batata quente, quente, quente...” Quando a música parar, aquele que estiver com a batata na mão sairá da brincadeira. O último que ficar será o vencedor. Desenvolver os movimentos corporais, aprendendo sobre lateralidade, números, ritmos musicais e noções espaciais. Fontes: BNCC e Currículo Municipal, Google.com, Revista nova escola.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos”.</p>	<p><b>(EI02CG03)</b>- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: <b>Andando na Linha</b></p> <p>A criança aprenderá por meio desta atividade a realizar diversos conhecimentos explorando o movimento, realizar e conhecer o equilíbrio, pois ao andar sobre o desenho feito com giz de cera, barbante, ou fita crepe da forma geométrica retângulo, pulando para dentro e fora conhecendo mais sobre seu corpo e a lateralidade.</p> <p>Promover noção espacial de forma lúdica e prazerosa utilizando seus próprios movimentos.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube, Livro Cadê? Achou e Currículo Municipal.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p>	<p><b>(EI02ET05)</b>- Classificar objetos, considerando determinados atributos como: (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: <b>Cesta dos tesouros</b></p> <p>Através da brincadeira o aprendizado acontecerá nesta atividade sensorial que agrada todas as crianças em fase de descobertas para o novo que é imprescindível para conhecer o mundo e a si mesmo por ser um jogo rico por seu valor como elemento de exploração e autônoma, fomenta a concentração através da observação.</p> <p>Desenvolvendo a discriminação visual, coordenação motora, estimular a concentração, atenção e autonomia.</p> <p>Fontes: Nova escola, BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou! Currículo Municipal.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos”.</p>	<p><b>(EI02CG03)</b>- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: <b>Brincadeira Cantada “Batata Quente”</b></p> <p>Através da atividade cantada a criança irá explorar as suas habilidades motoras e se divertir, desenvolvendo a oralidade ao cantar e expressar seus sentimentos nos jogos compartilhados.</p> <p>Desenvolver os movimentos corporais combinados a comando e jogos de participação e cooperativos.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER** com outras crianças e adultos em diferentes ambientes; **BRINCAR** de diversas formas e em diferentes modos; **PARTICIPAR** das atividades ativamente com adultos e outras crianças; **EXPLORAR** os movimentos, gestos, sons; formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, da escola e fora dela, ampliando seus saberes; **EXPRESSAR** suas necessidades como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas emoções e sentimentos; **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.