

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/12/2021	SEMANA: 38
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Daniela, Elisangela, Lourdes e Maria José.	TURMA: B2A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE: CIRCUITO**



O circuito é uma atividade de extrema importância, pois possibilita o desenvolvimento das habilidades corporais como: subir, descer, rastejar, enfrentar obstáculos, além de promover a noção de espaço e equilíbrio.

Para elaborar o circuito, você poderá utilizar os próprios móveis que tenha disponível em casa. Deixe que a criança passe por um túnel de cadeiras. Atravesse uma sequência de almofadas. Passe por cima de bancos ou sofá. Passe embaixo da mesa. Ou poderá utilizar outros objetos conforme tenha disponível. Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada. Registre esse momento e nos envie através de vídeos ou fotos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/12/2021	SEMANA: 38
PROFESSORES: Antônia, Carmem (Licença), Fernanda (Afastada), Zeni, Adriana, Cristiane e Deise.	TURMA: B2B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



### **Estratégia de Aprendizagem:**

### **ATIVIDADE: COMPLETE A PARLENDAS**



Existem diversas formas de leituras e elas também estão ligadas aos sentidos. Hoje vamos conhecer uma parlenda. É uma leitura de um gênero textual com rimas e alguns numerais, e faz parte do folclore brasileiro, que pode ser cantada ou apenas lida de forma divertida. O adulto irá apresentar o cartaz no anexo abaixo com a parlenda ilustrada e junto com a criança fará a leitura completando as rimas. Após a leitura da divertida parlenda (um, dois, feijão com arroz), ofereça o feijão para criança manusear (tato) e se possível cozinhar e oferecer para a criança degustar (paladar) alimento rico em ferro e cálcio.

Link: <https://youtu.be/n575qJZqE6k>



ANEXO:

PARLENDA

UM, DOIS  
FEIJÃO COM...

TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO...

CINCO, SEIS  
BOLO ...

SETE, OITO  
COMER ...

NOVE, DEZ  
COMER ...

