



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 13 a 17 DE DEZEMBRO.
CELEBRANDO MINHA HISTÓRIA EM 2021.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	ATIVIDADE: VÍDEO MUSICAL – ORQUESTRA DOS BICHOS. - A proposta da atividade é que a criança juntamente com a sua família confeccione um cartão de Natal. - Pesquisado em: Currículo Municipal R.Pires; Google.com, BNCC - Link desta atividade: https://youtu.be/Dvkrh6L6E7E - Espera-se que por meio desta atividade seja proporcionado momentos de manuseio com tinta, promover momentos de interação familiar e explorar através das mãos e pés as possibilidades de idéias.
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS02): Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	- ATIVIDADE: CONFECCIONANDO UM CARTÃO DE NATAL - A proposta desta atividade é incentivar a curiosidade e o consumo de alimentos que tenham nutrientes suficientes para suprir as necessidades de vitaminas, proteínas e carboidratos, necessários ao desenvolvimento do bebê. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com. br; Currículo Municipal; youtube.com.br - Espera-se esta atividade promova momentos de interação familiar e que a criança explore a tinta através das mãos e pés.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS01): Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	- ATIVIDADE: SONS COM A BOCA. - A proposta da atividade é incentivar e estimular a percepção auditiva e a concentração. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança possa explorar os sons de seu corpo.

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EIO1TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE DE MÚSICA: BATE O SINO PEQUENINO. - O adulto responsável pela atividade deverá colocar o vídeo e assistir junto com a criança, depois brincar juntos construindo sons com painéis, potes ou objetos que tiver em casa. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Link desta atividade: https://youtu.be/qPvHXFombyU - Por meio desta atividade a criança irá explorar sons, gestos e palavras buscando sentimentos as suas emoções.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO1ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e experimentando e fazendo descobertas.	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE: RECEITA NATALINA. - A proposta desta atividade é comemorar a época natalina com uma receita que a mamãe sabe fazer. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança participe junto aos pais na receita (interações).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos e sons ampliando seus saberes; Expressar sentimentos e emoções, hipóteses e descobertas por meio de diferentes linguagens; Participar ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social; Brincar de diversas formas em diferentes espaços e tempos; Participar ativamente com adultos e outras crianças de atividades propostas pelo educador, desenvolvendo diferentes linguagens.

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 13 a 17 de dezembro de 2021

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Larissa e Vanderlânia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<u>Atividade: Conhecendo o Natal</u> Descrição da atividade: A criança assistirá ao vídeo infantil, por meio do link anexo atividade, ao término o adulto responsável pela criança irá conversar com a mesma sobre a celebração do Natal. Link: https://youtube.com/watch?v=vLDvuXEh_3A&feature=share Referências: BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Google e YouTube Objetivo: Esperamos que a criança possa perceber o verdadeiro sentido do Natal, reconhecendo os sentimentos de amor, alegria, esperança e de confraternização; desenvolver o espírito natalino, reconhecendo os elementos que fazem parte dessa data comemorativa.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos	<u>Atividade: Caixa surpresa natalina</u> Descrição da Atividade: A criança irá retirar da caixa surpresa objetos que fazem parte da decoração de natal, destacando suas cores, formas; despertando sua curiosidade. Referências: BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Google, YouTube Objetivo: Levar a criança a conhecer e reconhecer itens natalinos que utilizamos para a decoração de natal, identificando as cores e formas.
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF05) Imitar as variações de entonações e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar.	<u>Atividade: Música natalina –Bento e Totó chegou o Natal</u> Descrição da atividade: A criança assistirá ao vídeo anexo a atividade junto com a família; os adultos estimularão a criança a cantar e fazer movimentos conforme a música do vídeo infantil entre outras músicas natalinas que a família conhecer. Link: https://youtu.be/fye_37hsLd8 Referências: BNCC, Google YouTube, Currículo Municipal de Ribeirão Pires. Objetivo: Por meio desta atividade, esperamos de forma lúdica e descontraída, inserir músicas natalinas na vida da criança, assim como desenvolver a sua oralidade e criatividade enquanto faz coreografias conforme as músicas.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EIO2ET05) Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, cor, formas etc...)</p>	<p><u>Atividade: Árvore de Natal de forma geométrica</u> Descrição da atividade: O adulto responsável irá confeccionar junto com a criança uma árvore de Natal utilizando as formas geométricas – triângulo, círculo, quadrado. Referências: BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Google. Objetivo: Por meio desta atividade espera-se inserir a criança no universo da data comemorativa – O Natal e ao mesmo tempo reforçar o aprendizado dos pequenos sobre as formas geométricas. A atividade também irá possibilitar o desenvolvimento da percepção visual, coordenação motora, observação e atenção.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><u>Atividade: Circuito Natalino – Brincadeira de ajudante do Papai Noel</u> Descrição: Montar um circuito com obstáculos disponível para chegar aos brinquedos disponibilizados no chão. Referências: Google e experiências práticas. Objetivo: Esperamos que as crianças se desenvolvam com autonomia, explorando e superando os desafios na brincadeira proposta.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Participar ativamente, com adultos e outras crianças, das atividades propostas pelo educador desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

Explorar movimentos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, histórias, objetos, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades.

Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.