

| | | |
|---|------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 06/12/2021 | SEMANA: 38 |
| PROFESSORES: Andrea, Antônia, Esmeralda, Iara, Janaina, Jéssica, Silvana, Zilmara | | TURMA: B1A |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas | | |



Estratégia de Aprendizagem:
ATIVIDADE: PALAVRINHAS MÁGICAS

Na raiz das boas maneiras está o respeito pelos outros e para que ele exista é necessário que também exista sensibilidade. Demonstrar bons comportamentos é a melhor maneira de ensinar as crianças, como: “bom dia”, “por favor”, e “obrigada”, mesmo que seu bebê ainda não compreenda a cortesia social dessas palavras, em breve ele entenderá.

A proposta da atividade é assistir ao vídeo com a criança e reforçar as palavrinhas mágicas, conversando e reforçando a importância de sermos educados e em seguida escrever as palavras que são mais usadas em casa e nos enviar como devolutivas.

Link do vídeo: <https://youtu.be/l0j7H6KCY7k>



| | | |
|---|------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 10/12/2021 | SEMANA: 38 |
| PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Larissa e Vanderlânia | TURMA: B1B | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | | |



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE SENSORIAL: QUENTE E FRIO



Nesta atividade a proposta é trabalhar a noção de quente e frio aproveitando a temática "Meu mundo de descobertas" para o adulto responsável fazer essa atividade de experimentação com a criança. A intenção é que até por uma questão de segurança a criança adquira esses conceitos propostos de frio/quente na atividade.

Para a atividade é preciso uma vasilha com água gelada e gelo se for possível, outra vasilha com água bem morna. Disponha as vasilhas com água gelada e água bem morna para que com essa brincadeira a criança possa explorar a temperatura das águas. Durante a atividade converse com a criança sobre a temperatura das águas: "quente/frio", permitindo à criança sentir nas mãos as temperaturas.

Conforme a criatividade, adulto responsável desenvolverá essa atividade com a criança podendo exemplificar as melhores opções de quente/frio da alimentação dentro de casa exemplo: leite quente, chá, sopas, sorvetes e ou sucos gelados que precisamos conforme o calor/frio que nosso corpo necessita para melhor funcionamento. Pergunte a criança se gostou ou não da atividade e o adulto responsável possa nos contar a experiência da criança.

Esperamos receber as devolutivas da atividade proposta por meio de fotos/vídeos no grupo de contato via WhatsApp.

Materiais: água fria, gelo, água morna e potes ou vasilhas para utilizar como recipiente na brincadeira.

Sugestão de vídeo para assistir: <https://www.youtube.com/watch?v=PboXn0BUho4>





ANEXO:



https://youtu.be/az_v9aPASDI

