



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 06 a 10 DE DEZEMBRO.
O QUE EU APRENDI SOBRE O MEU MUNDO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA.
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EIO1TS02): Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	ATIVIDADE: DESENHANDO O PRÓPRIO CORPO COM DIVERSÃO. - A proposta desta atividade é que os responsáveis irão juntamente com a criança desenhar o contorno dos pezinhos e das mãozinhas da criança, trabalhando assim o desenvolvimento da concentração, conhecimento do próprio corpo. Os pais poderão cantar durante a atividade estimulando a concentração de crianças. - Pesquisado em: pinterest, Google, revista nova escola, etc. - Espera-se que através desta atividade a criança reconheça partes de seu corpo, estimular a concentração, coordenação motora, etc.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura).	- ATIVIDADE: CESTA DOS TESOUROS. - A proposta desta atividade é incentivar a curiosidade e o consumo de alimentos que tenham nutrientes suficientes para suprir as necessidades de vitaminas, proteínas e carboidratos, necessários ao desenvolvimento do bebê. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com. br; Currículo Municipal; youtube.com.br - Por meio desta espera-se que a criança explore alimentos saudáveis.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	- ATIVIDADE: CAIXA COM GELATINA. - A proposta da atividade é que o adulto deverá preparar gelatina de dois ou mais sabores, com frutas ou legumes e deixar a criança explorar. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança possa manipular explorar e fazer descobertas de texturas, sabores,

			cheiros e cores.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p>- ATIVIDADE: HORA DE DANÇAR!</p> <p>- O adulto responsável pela atividade irá selecionar músicas do cotidiano da criança e em um local seguro vão dançar gesticular e cantar. Registrar esse momento com vídeos ou fotos esse momento e enviar no grupo de WhatsApp para as professoras.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br</p> <p>- Por meio desta atividade a criança irá socializar, movimentar e expressar seus movimentos com músicas da sua rotina familiar.</p>
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>- ATIVIDADE: PALAVRAS MÁGICAS.</p> <p>- A proposta desta atividade é que o adulto assista com a criança ao vídeo e reforçar as palavrinhas mágicas.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. O link para esta atividade é: https://youtu.be/10j7H6KCY7k</p> <p>- Espera-se que por meio desta atividade a criança aprenda as palavras para uma boa convivência social.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Ampliar o olhar e o envolvimento das crianças durante suas produções de desenho, explorando as mãos, os pés e os movimentos corporais. Estimular a criança a descobrir as próprias mãos e pés, desenvolvendo sua coordenação motora e acelerando o processo de aquisição da linguagem; Explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Explorar movimentos, gestos, formas, texturas e sabores, ampliando seus conhecimentos; Participar ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social; Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Larissa e Vanderlânia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e nós	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos	<u>Atividade: Achando seus pertences</u> As crianças deverão achar seus pertences e colocar em uma caixa desenvolvendo a autonomia e o auto cuidado. Por meio dessa atividade espera-se que a criança reconheça seus pertences com autonomia, sabendo diferenciar seus pertences dos demais objetos. Referências: BNCC, Currículo Municipal, Google.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(E121CG02) Experimentar as diferentes possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes	<u>Atividade: Bola ao cesto</u> Colocar o cesto a certa distância onde a criança possa arremessar a bolinha dentro do cesto seja elas de meia ou de plástico lembrando sempre de falar as cores e de fazer festa, para com que a criança fizer a atividade, dar parabéns, elogiar para que a criança se sinta motivada a continuar realizando essa atividade Referências: BNCC, Google.
QUARTA-FEIRA	Traços, cores, sons e formas.	(E101T502) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumentos recortes e tintas	<u>Atividade: Carimbo natural</u> Que a criança explore o alimento, observe a textura, cor e forma. Onde ela possa assim se divertir, conhecer e desenvolver imaginação livre e coordenação motora. Referências: BNCC, Google.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala pensamento e imaginação</p>	<p>(EI01EF06) Comunicar -se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p><u>Atividade: Reconhecendo a estrutura familiar</u></p> <p>Os responsáveis deverão assistir com a criança ao vídeo "Mundo Bitá – Nossa família" e depois dialogar sobre os membros da família, desenhando ou fazendo uma casinha de dobradura e pedir para a criança falar quem são os integrantes que moram na sua casa, promovendo a oralidade e o reconhecimento familiar. Link: https://youtu.be/s48phnrkZ5w</p> <p>Referências: BNCC, YouTube</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos quantidades relações e transformações</p>	<p>(EIO01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura)</p>	<p><u>Atividade sensorial: Quente frio</u></p> <p>Explorar água quente/fria em vasilhas disponibilizadas pela família Link: https://www.youtube.com/watch?v=PboXn0BUho4</p> <p>Referências: Google e experiências práticas Esperamos que a criança adquira noção dos conceitos quente/frio</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p> <p>Conviver com outras crianças e adultos no convívio familiar, assim como em ambientes sociais – escola; utilizando diferentes linguagens ampliando o conhecimento de si e do outro, respeitando a cultura e diversidade. Brincar de diversas formas, cotidianamente com diversos parceiros – adultos e crianças em diferentes espaços, ampliando seus conhecimentos, imaginação e criatividade; suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas sociais e relacionais.</p> <p>Participar com adultos e crianças das atividades propostas, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos. Explorar movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc., na escola e fora dela ampliando seus saberes. Expressar como sujeito dialógico e criativo suas necessidades, emoções, sentimentos, descobertas, por meio das diferentes linguagens. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, construindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento nas interações e brincadeiras vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p>			