

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)**

**TURMA: 4º ano A**

**SEMANA 39 DE: 13 a 17 de dezembro**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3h	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Forma de composição de texto Coesão e articuladores	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares e fonemas-grafema. (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 268 a 273.
	2h	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas de contagem	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de cálculos para resolver problemas simples de contagem. Recursos digitais, caderno do aluno.

				uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
3ª	3h	<b>Matemática</b> Números Grandezas e medidas	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 238 e 239.
	1h	<b>Educação Física</b>	Jogos e brincadeiras Atividade recreativa datas comemorativas Gincana	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento; 2º Momento. Construção e realização do jogo. Atividade recreativa datas comemorativas prática; 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	1h	<b>Arte</b> Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
4ª	2h	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/ semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonemas-grafema.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno

		(Ortografização)	Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Forma de composição de texto Coesão e articuladores	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 274 e 278.
<b>2h</b>		<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Resolver e elaborar problemas de divisão. Recursos digitais, caderno do aluno.
<b>1h</b>		<b>Inglês</b>	Christmas	Conhecer atividades relacionadas ao natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.
<b>5ª</b>	<b>1h</b>	<b>História</b> Transformações e trajetórias permanentes nas dos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura,	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto, a história como resultado das transformações

	grupos humanos	escrita, navegações, indústria, entre outras		ocorridas ao longo do tempo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno.
<b>1h</b>	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis Recursos digitais e caderno do aluno.
<b>1h</b>	<b>Geografia</b> Conexões e escalas Mundo do trabalho	Relação campo e cidade Produção, circulação e consumo	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais e caderno do aluno.
<b>1h</b>	<b>Educação Física</b>	Jogos e brincadeiras Atividade recreativa datas comemorativas Gincana	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento; 2º Momento. Construção e realização do jogo. Atividade recreativa datas comemorativas prática; 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				<p>mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	
<b>1h</b>	<p><b>Arte</b> Artes visuais</p>	Contextos e práticas.	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.	
<b>6ª</b>					
<b>3h</b>	<p><b>Matemática</b> Números</p>	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático página 57.</p>	
<b>2h</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	<p>Estratégia de leitura Formação do leitor literário</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto, reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 280 até 286.</p>	

				encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
--	--	--	--	---	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.