

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 2º A/B

SEMANA 39 DE: 13 A 17 DE DEZEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma.)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Confecção de museu da natureza. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
		Geometria	Esboço de roteiros e de plantas simples	(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.	
		Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	
	2	Arte Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
3ª	4	Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade,		Conto de Natal

			convivências e interações entre pessoas	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	https://www.youtube.com/watch?v=e7f0cYkk5rE Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Revisão das atividades do ano e gincana recreativa		(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Conteúdo: 1º Momento: Revisar as atividades do ano. Escolher uma aula que foi do interesse do aluno. 2º Momento. Construção e realização do jogo prática 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª			Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Jogo – desafio super memória. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Inglês	Christmas	Conhecer atividades relacionadas ao natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.
5ª	4	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de	Jogo da memória. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)

			de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Revisão das atividades do ano e gincana recreativa	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Conteúdo: 1º Momento: Revisar as atividades do ano. Escolher uma aula que foi do interesse do aluno. 2º Momento. Construção e realização do jogo prática 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
6ª	5	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Vídeo A pequena vendedora de Fósforos. https://youtu.be/pgi0firdt3Q Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
<p>AValiação da semana: observação e introdução de práticas sociais e históricas, desenvolver linguagem verbal e não verbal através da geometria.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					