

**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

PROFESSOR: Adriana, Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2º A/B	
SEMANA 38 DE: 06 A 10 DE DEZEMBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Leitura e interpretação  Jaguar  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)  Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.  (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático páginas: 187, 188 e 189 Unidades, dezenas e centenas Vídeo explicativo: <a href="https://youtu.be/YBJUBumsrdA">https://youtu.be/YBJUBumsrdA</a> Fazendo divisões Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

				sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura	Leitura: O amigo do rei Interpretação oral e escrito Vídeo: <a href="https://youtu.be/M2Qh5YV37JQ">https://youtu.be/M2Qh5YV37JQ</a>  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático páginas: 190, 191 e 192 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	3	O sujeito e seu lugar no mundo	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Atividades sobre trânsito  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)

	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático páginas 193 Bolinhas de Gude Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Inglês	Summer	Conhecer atividades relacionadas ao verão em inglês.	Observar e conhecer palavras relacionadas ao verão. Fazer um desenho sobre essa estação.
5ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura	Leitura: O nariz do elefantinho Vídeo: <a href="https://youtu.be/lo2yAjoTzEc">https://youtu.be/lo2yAjoTzEc</a> Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Números	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores  Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.  (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Livro didático páginas 194/195/196 e 197 Dobro e metade Tripla e terça parte Sistema monetário Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

6ª	4	Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	Livro interdisciplinar página 138 e 139 Desenvolvimento e reprodução dos animais. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Grandezas e medidas  Números	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores  Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação	EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.  (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Livro didático páginas 198 e 199 Organizando os botões Teste dos cordões Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

**AValiação da semana:** Observar se o aluno lê e interpreta texto, resolve e elabora problemas.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.