

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 1° A/B

SEMANA 39 DE: 13 a 17 de dezembro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	-Atividade impressa (Atividade complementar: escrever o nome das figuras separando em sílabas)
	2	Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	-Atividade impressa (Caderno de atividades, página 29 – resolver as adições e colorir a imagem seguindo a legenda)
	1	Arte Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
3ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	- Atividade impressa (Atividade complementar: organizar as sílabas e escrever o nome das figuras)
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Revisão das atividades do ano e gincana recreativa	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo	Conteúdo: 1º Momento: Revisar as atividades do ano. Escolher uma aula que foi do interesse do aluno. 2º Momento. Construção e realização do jogo prática 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
	1	Arte Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
4ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Atividade impressa (Atividade complementar: organizando as frases da história)
	2	Números	Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	-Atividade impressa (Caderno de atividades, página 30 – contagem decrescente)
	1	Inglês	Christmas	Conhecer atividades relacionadas ao natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.
5ª	4	Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Atividade impressa (Atividade complementar: sequência alfabética)
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Revisão das atividades do ano e gincana recreativa	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais	Conteúdo: 1º Momento: Revisar as atividades do ano. Escolher uma aula que foi do interesse do aluno. 2º Momento. Construção e realização do jogo prática 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
6ª	2	Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	-Atividade no caderno (Atividade complementar. Escrever frases com as palavras)
	2	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionados aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	-Livro Interdisciplinar, página 142 e 143, continuação do tempo que passa. Atividades 1 a 3.
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-Atividade impressa (Caderno de atividades, página 31- resolver as subtrações e colorir o desenho seguindo a legenda)

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonemas e grafemas e mediar estratégias de escrita. Observar as estratégias do aluno em analisar e resolver problemas envolvendo adição e subtração.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.