

PROFESSORES: ROSELI, MARIA, LILIANA, MARCOS ANTÔNIO, PÂMELA.

DATA: DIA 13 A 17 DE DEZEMBRO

TURMA: JARDIM I A,B,C

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	O eu, o outro e o nós	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	- Conversa sobre a importância de preparar e comemorar o Natal.
Terça-feira	O eu, o outro e o nós	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	- A partir da Poesia de Natal de Cora Coralina, pedir para que os alunos desenhem os presentes do coração.
Quarta-feira	Corpo, Gestos e Movimentos O eu, o outro e o nós Traços, sons, cores e formas	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Arte (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- Vídeo com a música “Então é Natal”, para ouvir e dançar. Depois pedir para a criança relatar o que achou da canção. <b>Arte</b> - A partir da música do Mundo Bitá, propor que os alunos cantem e dancem. Em seguida façam um desenho do que deixam eles felizes na noite de Natal.

Quinta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação O eu, o outro e o nós Corpo, Gestos e Movimentos	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p><b>Educação Física</b> <b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>- A professora irá fazer a leitura da história “Solidariedade não tem idade”</p> <p>- A criança irá contar o que faria para ajudar o colega.</p> <p>- Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8woboyaDt4">https://www.youtube.com/watch?v=s8woboyaDt4</a></p> <p><b>Educação Física</b> <b>Brincadeira:</b> Tampinhas no alvo</p> <p>- Deverá marcar ou riscar um quadrado no chão e duas distâncias, mais ou menos a 25 ou 30 centímetros do quadrado. os participantes deverão começar o jogo com a brincadeira “pedra papel tesoura”, quem ganhar começa o jogo. com petelecos os participantes terão que levar a tampinha para dentro do quadrado, vai jogando uma de cada vez. quem conseguir colocar o maior número de tampinhas dentro do quadrado, ganha.</p>
Sexta-feira	Traços, som, cores e formas	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- Propor a construção de símbolos natalinos para presentear a família e amigos.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR; CONHECER -SE.			



QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b>			