


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana:39
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	SEGUE Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática: (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.		

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia. Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.
Seu amigo, o rato Julião, falou
Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou
Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua. Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou
Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.

Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda
Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso
Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. O Ratinho e a Lua. São Paulo: Editora FTD. 2006, 16p. (Texto adaptado).

- 1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____
 - 2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____
 - 3 Quantos travessões apresentam no texto? _____
 - 4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____
 - 5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.
 - 6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.
 - 7 A palavra "choramingou" expressa no texto quer dizer:
a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar
- 1.8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:

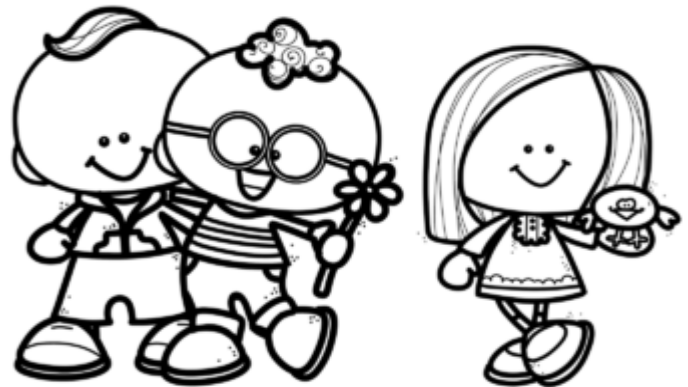
Atividade de Matemática – 5º Ano

1. Escreva a centena mais próxima:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) 355: _____ | b) 543: _____ | c) 609: _____ |
| d) 865: _____ | e) 732: _____ | f) 965: _____ |
| g) 1.030: _____ | h) 1.234: _____ | i) 1.467: _____ |
| j) 2.456: _____ | k) 3.897: _____ | l) 7.453: _____ |

2. Efetue as multiplicações:

- a) $1.245 \times 12 =$
- b) $2.678 \times 15 =$
- c) $6.345 \times 21 =$
- d) $10432 \times 10 =$
- e) $13.786 \times 11 =$
- f) $14.009 \times 14 =$
- g) $6.213 \times 9 =$
- h) $4.321 \times 3 =$



3. Escreva os resultados do exercício anterior por extenso:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____