


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:	Semana: 38	
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Sexta - Feira	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 3 aulas de Matemática	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

OS SÍMBOLOS **I**, **X**, **C**, E **M** PODEM SER REPETIDOS ATÉ TRÊS VEZES, INDICANDO ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. QUANDO ELES ESTÃO A DIREITA DE UM OUTRO DE MAIOR VALOR, SOMAMOS. SE ESTIVEREM A ESQUERDA DE UM NÚMERO MAIOR, SUBTRAÍMOS. EX.: XI = 10 + 1

$$IX = 10 - 1$$

OS NÚMEROS ROMANOS SÃO OS SEGUINTE:

$$I = 1$$

$$V = 5$$

$$X = 10$$

$$L = 50$$

$$C = 100$$

$$D = 500$$

$$M = 1000$$

EXERCÍCIOS

1) REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE NÚMEROS ROMANOS:

A) 27 =

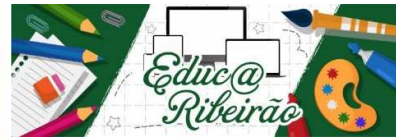
B) 48 =

C) 76 =

D) 189 =

E) 251 =

F) 325 =



- G) 400 =
- H) 443 =
- I) 574 =
- J) 790 =
- K) 832 =
- L) 999 =
- M) 1.376 =
- N) 2.682 =

2) PASSE OS NÚMEROS ROMANOS PARA NÚMEROS INDO-ARÁBICOS:

- A) CCXLIX =
- B) CDXVII =
- C) DLXVIII =
- D) CMLXXIX =
- E) MDCLI =
- F) MMDLXXXVI =

3) LIGUE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

MD	1.555
MDV	1.055
MDLV	1.500
MV	1.505
MLV	1.005

4) REPRESENTA COM NÚMEROS ROMANOS, CONFORME O EXEMPLO:

QUATROCENTOS E SETENTA E SEIS = CDLXVI

- A) OITOCENTOS E OITENTA E OITO =
- B) DOIS MIL, SETECENTOS E QUATRO =
- C) TRÊS MIL, NOVECENTOS E DEZ =



- D) MIL, SEISCENTOS E TRINTA E NOVE =
- E) MIL E QUINHENTOS =
- F) QUATROCENTOS E NOVENTA =
- G) SETENTA E QUATRO =
- H) TRÊS MIL E QUATROCENTOS E DEZ =
- I) DOIS MIL E OITOCENTOS =