


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 38
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Quarta- Feira 15/08	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: 2 aulas de Matemática		

Você sabe o que é rima?

A **rima** é um recurso de estilo de linguagem bastante utilizado em textos dos **gêneros discursivos** estruturados em **versos**, como **poemas e músicas**. Esse recurso é utilizado com o objetivo de atribuir aos textos mais sonoridade, **ritmo e musicalidade**. De maneira geral, a **rima** é feita entre um **verso e outro**, designando a repetição de **fonemas (sons) idênticos ou semelhantes**, geralmente, **na sílaba final das palavras**. Assim, quando pensamos no que é rima, logo pensamos na associação entre os fonemas das palavras que podem ser consideradas como pares nos textos.

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-rima.htm> Acesso em 23/08/2020.

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO SONO PESADO

Toca o despertador
E meu pai vem me chamar:
Levanta filho, levanta.
Tá na hora de acordar

Uma coisa, no entanto,
Impede que eu me levante
Sentado nas minhas costas,
Há um enorme elefante.

Ele tem essa mania
Todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
E começa a ler gibí.
O sono, que estava bom,

Fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
Com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
Deve estar ruim da vista
Podia me deixar dormindo,
Enquanto ia ao oculista.
Espera um pouco papai...
Não precisa ser agora
Daqui a cinco minutos,
O elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
Que eu levanto carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
Com o bicho nas costas e tudo.

THEBAS, Cláudia. Amigos do Pelto. Editora Formato, 2008.
<https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-interpretacao-de-texto-sono-pesado.html>

ASSINALAR COM X A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA ATIVIDADE.

1• Este texto é:

() uma propaganda () uma carta () uma peça teatral () um poema

2• Qual é o assunto do poema?

() É o sono de uma criança. () São as mudanças das crianças.
() São as preocupações de um pai. () É o sonho de uma criança.



3• Na frase: “Levanta filho, levanta, tá na hora de acordar”. A repetição da palavra levanta, significa:

() a insistência do pai. () os gritos do pai. () a preguiça do filho. () o desânimo do filho.

4• O que quer dizer: O elefante sentado nas costas do menino?

- () A raiva do pai pela demora do filho.
() O bichinho de pelúcia do menino.
() A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
() O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama dormindo.

5• Nos versos: “Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!” O ponto de exclamação no final da frase quer dizer que o menino ficou:

() conformado () assustado () admirado () desconfiado

RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

a) . Quantos versos há no poema? _____

b). Quantas estrofes há no poema? _____

C).Qual o tema do poema? _____

d).Você consegue imaginar o que está acontecendo no poema?

e).Quem está falando no poema? O pai? A criança?

f).O que o pai quer que o filho faça?

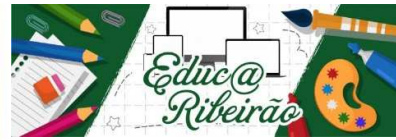
G).O filho consegue cumprir a ordem do pai? Por quê?

h).O elefante de fato existe? O que o menino acha? E o pai?

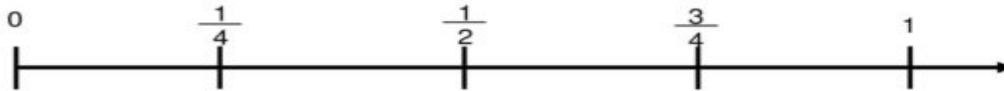
i)Esse poema desperta algum sentimento em você?

J).Você já passou por uma situação semelhante?

k). Circule no texto as palavras que rimam.



Todos os números acima estão entre 0 e 1 como mostra a reta numérica:



Entre dois números naturais (0, 1, 2, 3, 4, 5,...) há inúmeros números decimais. Após o número 1, por exemplo, há 1,1; 1,12; 1,121.... Esses números com vírgula chamamos de decimais e podemos normalmente representa-los por números fracionários como na receita do Bolo de Chocolate da Vovó.

5) Agora, responda.

O preço de um aparelho eletrodoméstico é de R\$ 435,00. Se conseguir um desconto de R\$ 63,75, quanto pagarei por esse aparelho?

Resposta: _____



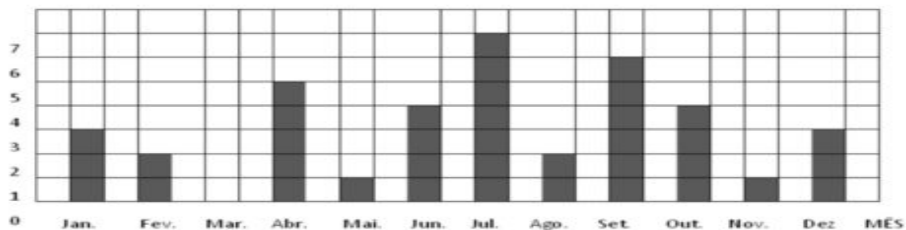
Felipe, Marina e Rodrigo foram ao parque de diversões e decidiram ir à roda gigante. Mas para brincar na roda gigante é preciso ter altura igual ou superior a 1,5 m.

a) Sabendo que Felipe tem 1,55 m, Rodrigo tem 1,44 m e Mariana tem 1,54 m de altura, quais crianças poderão ir na roda gigante?

b) Escreva os números que representam a altura das crianças em ordem crescente.



6) O gráfico abaixo representa o número de aniversariantes de uma sala de aula da Escola Municipal Água Boa.



- a) Em qual mês tem mais aniversariantes? _____
- b) Há algum mês que não tem aniversariante? Qual? _____
- c) Quantos alunos fazem aniversário no 1º bimestre? _____
- d) Quantos alunos fazem aniversário no segundo semestre? _____
- d) Quantos alunos há na Escola Água Boa? _____

Espaço para o cálculo

7) Uma lanchonete oferece 3 tipos de pastel (carne, queijo e palmito) e 4 tipos de suco (laranja, uva, morango e acerola).



a) Quantas são as possibilidades de escolha de um pastel e um suco?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Então, para cada tipo de pastel há 4 tipos de suco (3 X 4).



b) Complete a tabela para comprovar sua resposta:

Suco→	laranja	uva	morango	acerola
Pastel ↓				
carne	carne/ laranja	?	?	?
queijo	?	?	?	?
palmito	?	?	?	?

c) E se fossem 9 tipos de pastéis e 7 tipos de sucos, qual seria o número de possibilidades de escolha?

Resposta _____

8) Vamos ver se você é fera em cálculo mental?

Efetue as multiplicações mentalmente e registre as respostas:

a) 7 X 10=	i) 3 X 20=
b) 7 X 100=	j) 600 X 4
c) 7 X 1000=	k) 5 X 1000=
d) 7 X 10000=	l) 80 X 5=
e) 10 X 4=	m) 3 X 600=
f) 100 X 5=	n) 2000 X 7=
g) 1 000 X 45=	o) 5 X 400=
h) 40 X 10=	p) 9 X 20000=