

**-Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de 06/12 a /10/12/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos do conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Summer	Conhecer palavras relacionadas ao verão em inglês.	Observar e conhecer palavras relacionadas ao verão. Fazer um desenho sobre essa estação.
	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 163 - Interpretação de texto (. Informativo). Com foco em pronomes demonstrativos
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática- página. 147- Problemas envolvendo o quilômetro.
<b>Grandezas e medidas</b>					
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 164 – Língua Portuguesa – textos multisemioticos. Pronomes possessivos .
		<b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b>			
	<b>1</b>	<b>Geografia</b>	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Livro de Geografia - Interdisciplinar Páginas 65 a 68- O espaço natural brasileiro. Rios e relevo.
		<b>Conexão e Escala</b>			
<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando	Livro Nosso Livro de Matemática- 148- Problemas envolvendo o metro .(m)	
	<b>Grandezas e medidas</b>				

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	
<b>4ª feira</b>	<b>1</b>	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 165 -Língua Portuguesa –gramática –pronones .
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Livro Indisciplinar – Ciências Sistema de posicionamento. _ página 39. Vara Gnômon.
Terra e Universo					
	<b>2</b>	Educação Física	<b>Ginástica Geral</b> <b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>Quatro ESTAÇÕES - Jogo de Tabuleiro (AVANÇADO)</b>
<b>5ª feira</b>	<b>2</b>	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 166–Língua Portuguesa - Interpretando tirinhas..
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>2</b>	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 149-Problemas envolvendo tabelas
Probalidade e estatística					
	<b>1</b>	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 136 Encontro de culturas .
O Sujeito e seu lugar no					

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		mundo			
6ª feira	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática-150-Problemas..
		Grandezas e medidas			
	1	Língua Portuguesa	Escrita autônoma	(EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto	Livro Ápis página 162-Interpretação de tirinhas. Pronomes.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)					
2	Artes	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula de Arte PINTURA DE OBRA DE ARTE - VAN GOGH Vincent Willem van Gogh foi um pintor pós-impressionista holandês. Considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental, <u>ATIVIDADE</u> Pinte a obra de arte de Van Gogh O Quarto. <b>Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.</b>	
A avaliação: Compreender a diversidade de culturas e a importância da mesma na vida de cada um.					