

-Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de 06/12 a /10/12/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos do conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Summer	Conhecer palavras relacionadas ao verão em inglês.	Observar e conhecer palavras relacionadas ao verão. Fazer um desenho sobre essa estação.
	3	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 163 -Interpretação de texto(.Informativo). Com foco em pronomes demonstrativos
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática- página. 147-Problemas envolvendo o quilômetro.
Grandezas e medidas					
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 164 –Língua Portuguesa – textos multisemioticos. Pronomes possessivos .
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Livro de Geografia -Interdisciplinar Páginas 65 a 68- O espaço natural brasileiro. Rios e relevo.
		Conexão e Escala			
2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando	Livro Nosso Livro de Matemática- 148- Problemas envolvendo o metro .(m)	
	Grandezas e medidas				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 165 -Língua Portuguesa –gramática –pronones .
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Livro Indisciplinar – Ciências Sistema de posicionamento. _ página 39. Vara Gnômon.
Terra e Universo					
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Quatro ESTAÇÕES - Jogo de Tabuleiro (AVANÇADO)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 166–Língua Portuguesa - Interpretando tirinhas..
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 149- Problemas envolvendo tabelas
Probalidade e estatística					
	1	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 136 Encontro de culturas .
O Sujeito e seu lugar no					

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		mundo			
6ª feira	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática- 150-Problemas..
		Grandezas e medidas			
	1	Língua Portuguesa	Escrita autônoma	(EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto	Livro Ápis página 162-Interpretação de tirinhas. Pronomes.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)					
	2	Artes	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula de Arte PINTURA DE OBRA DE ARTE - VAN GOGH Vincent Willem van Gogh foi um pintor pós-impressionista holandês. Considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental, <u>ATIVIDADE</u> Pinte a obra de arte de Van Gogh O Quarto. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.
A avaliação :Compreender a diversidade de culturas e a importância da mesma na vida de cada um.					