


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 38
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	SEGUE Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 3º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.		

Língua portuguesa - Interpretação de texto.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLÃO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?









Matemática

UMA AULA DIFERENTE

- NO COMEÇO DA AULA DE HOJE, A PROFESSORA JUSSARA APRESENTOU UMA ATIVIDADE BEM DIFERENTE. PARA COMEÇAR CADA ALUNO DEVE DESCOBRIR QUAL É SEU NÚMERO. AJUDE OS ALUNOS PARA QUE ELES O FAÇAM BEM RÁPIDO:

$15 + 13 =$	$16 + 14 =$	$15 + 12 =$	$16 + 3 =$
RAISSA	ERIBERTO	JOELMA	GILLIARD
$13 + 11 =$	$23 + 17 =$	$17 + 12 =$	$18 + 13 =$
ARIANE	LURDES	LOURIVAL	JEFERSON

- AGORA, DESCUBRA QUEM SÃO AS CRIANÇAS, DE ACORDO COM O RESULTADO OBTIDO NO EXERCÍCIO ANTERIOR E ANOTE SEUS RESPECTIVOS NOMES:

			
24	27	29	31
			
40	30	19	28

- Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



- Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21

