

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 38 - 06 a 10 de dezembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

| Dia da semana | Duração hora/aula | Disciplina/ Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|----------------------|--------------------------|---|--|---|--|
| 2ª feira | 1 | Inglês | Summer | Conhecer atividades relacionadas ao verão em inglês. | Observar e conhecer atividades relacionadas ao verão. Fazer um desenho sobre essa estação. |
| | 2 | Língua Portuguesa | Estratégia de leitura | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 174, 175. Se essa rua fosse minha Pronomes |
| | | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | | | |
| 2 | Matemática | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | Matemática Nosso livro de matemática Página:140,141 Numerar os convites da festa. | |
| Números | | | | | |
| 3ª feira | 2 | Língua Portuguesa | Estratégia de leitura | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Página: 176,177. Pronomes possessivos |
| | | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | | | |
| | 3 | Matemática | Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência | (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de | Matemática Nosso livro de matemática Página: 142, 143 |
| Geometria | | | | | |

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|---|--|--|
| | | | | peças ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. | A localização das barracas |
| 4ª feira | 2 | Língua Portuguesa | Morfossintaxe | (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. | Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 178, 179. Uso “a gente” |
| | | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | | | |
| | 1 | Matemática | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. | Matemática Nosso livro de matemática Páginas: 144, 145 Barraca bola na lata |
| Probabilidade e estatística | | | | | |
| 2 | Educação Física | Ginástica Geral Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis | Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Quatro ESTAÇÕES - Jogo de Tabuleiro (AVANÇADO) | |
| 5ª feira | 2 | Língua Portuguesa | Escrita colaborativa | (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Página: 180. Produção de texto Relato pessoal: um registro de memória |
| | | Produção de texto/escuta Compartilhada e autônoma | | | |
| | 3 | Matemática | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior | Matemática Nosso livro de matemática Páginas: 146,147. Tabelas e gráficos dos balões da festa |
| Probabilidade e estatística | | | | | |

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. | |
| 6ª feira | 2 | Arte | Artes Visuais | (EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | <p>AULA DE ARTE PINTURA DE OBRA- GUSTAVO ROSA Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem humoradas e de apelo popular e comercial. ATIVIDADE Pinte bem colorido a obra de arte abaixo de Gustavo Rosa Cachorro . Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p> |
| | 2 | Língua Portuguesa | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). | Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 181, 182. Palavras em jogo, memórias em jogo. |
| | | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | | | |
| 1 | | Matemática | Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica | (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. | Matemática Nosso livro de matemática Páginas: 148,149 O dinheiro para a biblioteca |
| | | Números | | | |
| Avaliação da semana: Língua portuguesa, gêneros textuais relato pessoal, interpretação. Matemática: gráficos e tabelas, resolução de problemas. | | | | | |