

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 38 de : 6 a 10/12

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	2	Língua Portuguesa	Formas de composição de narrativas	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Análise do filme divertidamente, trabalhando o desenvolvimento das emoções por meio do diálogo e experiências vivenciadas. Os recursos utilizados será, pendrive gravação do filme divertidamente, folha impressa com conteúdos socioemocionais, lápis e borracha.
		Análise linguística/			
	2	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Indicação de números ímpares, sequência recursivas com símbolos e letras. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Álgebra Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Summer	Conhecer atividades relacionadas ao verão em inglês.	Observar e conhecer atividades relacionadas ao verão. Fazer um desenho sobre essa estação.
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Escrever em poucas linhas o sentimento sentido e explicação deste mesmo sentimento. Elaboração de frases. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b>			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	<b>Números</b>	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Identificação dos números pares formação de conjuntos semelhantes. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)			
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa/ interdisciplinar</b>	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Vídeo experiência emoções propõem que o aluno ao desenhar suas emoções em cada balão, coloque em um recipiente vinagre e deposite bicarbonato dentro do balão, essa mistura fará com que o balão encha e conforme as emoções forem aparecendo o adulto irá discir sobre ela. Os recursos utilizados será balão, vinagre, garrafa pet e bicarbonato.
		<b>Escrita compartilhada e autônoma.</b>			
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ginástica Geral</b> <b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto	Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>Quatro ESTAÇÕES - Jogo de Tabuleiro</b> (Nível 1)

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
5ª feira	3	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação  Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Separação e ordenação de sílabas. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b>		EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
	2	<b>Matemática</b>	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida	Colocar em ordem decrescente os números apresentados. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Algebra</b>			
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	<p><b>AULA DE ARTE</b> PINTURA DE OBRA- GUSTAVO ROSA Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem humoradas e de apelo popular e comercial. <b>ATIVIDADE</b> Pinte bem colorido a obra de arte abaixo de Gustavo Rosa Pássaro .</p> <p>Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
					1
	<b>Leitura/escuta Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b>				
	2	<b>Matemática</b>	<b>Números</b>	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		papel do zero)		
--	--	----------------	--	--

Avaliação: Planejar e escrever texto de campanhas de conscientização, Escutar com atenção, associar mudanças de hábitos alimentares, nomear letras do alfabeto, reconhecer textos literários, ler e compreender receita; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, descrever localização, Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas, Comparar comprimentos, capacidades ou massa.