

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 13 a 17 de dezembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	interpretação de texto e construção de FRASES a partir de palavras natalinas . Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	1	Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	completar a árvore de natal com os números de bolinhas apresentados, direcionamento de objetos por meio de figuras. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações					
1		Inglês	Christmas	Conhecer palavras relacionadas ao natal.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.
3ª feira	4		Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Construção do gênero bilhete, escrever uma mensagem para alguém especial. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha Escrita de escolha do presente desejado, caça palavras natalino. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
1		Matemática	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de	Colocar a quantidade corretamente. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e
	Contagem de rotina				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	borracha.
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Desenhe o que achar que tem dentro do saco de Noel. Escreva o que você gostaria de ganhar
		Escrita compartilhada e autônoma.			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO TABULEIRO MÁGICO (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Criação do gênero carta, proposta natalina carta para o polo norte. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	1	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido,	Identificação por meio de figuras litros e kilos, posição de objetos sentido direita e esquerda. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Grandezas e medida			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	AULA DE ARTE Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o natal. Atividade Vamos colorir a obra de arte abaixo sobre o Natal de Romero Britto Nascimento de Jesus.. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.
	1	Língua Portuguesa	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura do livro o pinheiro de natal Confecção barba papai noel. Os recursos utilizados será algodão para confecção da barba, lápis de cor e folha impressa.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
2	Matemática	Álgebra Grandezas e medida	Sequências recursivas: observação de regras usadas em seqüências numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo) Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Ligue pontos por meio de seqüências numéricas para descobrir a imagem presente nos números. Calendário mês de novembro marcação de dias. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.

Avaliação: Localizar informações explícitas em textos;) Identificar a função social de textos; Escrever, espontaneamente ou por ditado; Estimar e comparar quantidades; Comparar comprimentos, capacidades ou massas.