

TURMA: BII

PROFESSORES: Andreia, Sheila, Silvana, Mirian, Urcina, Tais; Katia, Silvia, Renata Ribeiro, Sueli, Denise, Lucimara; Eliete, Rita, Tamara, Maria, Renata Cristina, Marta e Patrícia.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17/12 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-las e fazendo se compreender.	<p>Providenciar um lenço ou um pedaço de pano para vendar os olhos.</p> <p>É importante a primeira pessoa ser um adulto, para demonstrar a criança, como será a brincadeira.</p> <p>A pessoa que será vendida deverá ser rodada três vezes.</p> <p>A primeira pessoa que a cobra cega pegar, será a próxima a ser vendada.</p> <p>Essa atividade estimula concentração e orientação espacial.</p>
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações,	<p>Ao som da música (cabeça, ombro, joelho e pé), as crianças e os familiares farão os movimentos sugeridos na música.</p> <p>Com essa atividade, as crianças identificam partes do corpo, toma consciência de si mesma e dos outros, exercita o raciocínio e memória.</p>
QUARTA-FEIRA	Traços, cores e formas.	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorando texturas, cores, texturas, superfícies).	<p>Material tinta guache, cores variadas.</p> <p>Bolinha de gude.</p> <p>Caixa de sapato ou qualquer outra caixa.</p> <p>Em uma caixa de sapato ou outra caixa, será colocado uma sulfite dentro, em seguida colocar várias gotas de tinta guache e algumas bolinhas de gude, comece a pintura, deixando rolar as bolinhas de gude, formando uma pintura.</p>

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Criar e contar histórias, oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Em uma caixa colocar vários objetos, o que desejar. Em seguida, faça uma roda com os familiares. A primeira pessoa deverá retirar um objeto sem olhar e começar a contar uma história com o objeto que tirou, em seguida passe a caixa para outra pessoa, que dará continuidade na história, até todos os objetos serem retirados da caixa, finalizando a história.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	Classificar objetos, considerando determinado atributo, (tamanho, peso, cor, forma etc).	Material uma garrafa pet com água até a metade. funil, tinta guache, amarelo e vermelho. A professora fará a apresentação dos itens acima e dirá que fará uma mágica. Será colocado um pouco de tinta guache na garrafa, utilizando o funil e com a mistura dos guaches amarelo e vermelho, formando a cor laranja.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, expressar, conhecer, conviver, brincar e participar.			

QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			