

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10/12 2021

PROFESSORES: Andreia, Sheila, Silvana, Mirian, Urcina, Tais; Katia, Silvia, Renata Ribeiro, Sueli, Denise, Lucimara; Eliete, Rita, Tamara, Maria, Renata Cristina, Marta e Patrícia.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	O adulto irá assistir com a criança ao vídeo “Espelho meu”, em seguida pegará um espelho e pedirá para que a criança olhe para o espelho e expresse o sentimento que está sentindo nesse momento, como felicidade, tristeza, raiva, etc., se a criança olhar para o espelho e sorrir diga a ela que este sentimento é felicidade, se for outro nomeie o sentimento para que ela saiba o que está sentindo.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Fazer uso de suas possibilidades corporais ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes natureza.	Converse com seu filho (a) antes de realizar atividade que pode ser bolinha de gude, peteca, jogo de varetas, esconde-esconde, entre outros. Escolham uma brincadeira para realizar com seu filho (a), compartilhe com a criança suas lembranças de infância. Esta atividade contempla afetividade, coordenação, concentração e percepção visual!
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós..	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Para a confecção da lagarta um adulto irá cortar o papel pelo comprimento e vai dobrando a tira de papel como uma sanfona, deixando cada dobra com pelo menos 3 centímetros; em uma das extremidades desenhe com o lápis ou caneta, a carinha da lagarta. Estique delicadamente para que as dobras não se desfaçam. Para a corrida cada participante assopra um canudinho (que poderá ser substituído por um tubo de caneta sem carga) por trás da lagarta com o intuito de movimentá-la até que a mesma alcance a linha de chegada previamente marcada.

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Com o auxílio de imagens de revistas, livros ou folhetos escolhidos pelos participantes, as crianças irão montar/criar um livro colocando em sequência as figuras escolhidas. A montagem pode ser feita em colagens sequenciais ou em formato de livro.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	Classificar objetos, considerando determinado atributo, (tamanho, peso, cor, forma etc).	A criança e o adulto escolherão objetos de tamanhos e pesos diversos, após escolhidos irão fazer uso de uma bacia, banheira ou balde e colocarão água até a metade. Juntos irão escolher um objeto, o adulto irá perguntar para a criança se o objeto afunda ou boia.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, expressar, conhecer, conviver, brincar e participar.			