ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL A/B

PROFESSORES: ADRIANA, ANABEL, CRISTINA, IVONE, MADALENA E RITA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	**EI02EF03:** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA)	"OS CONTOS DE NATAL DEVEM SEMPRE ENSINAR ALGUM VALOR ÀS CRIANÇAS. ATRAVÉS DOS CONTOS, ELES APRENDEM O VALOR DE DIVIDIR, DAS AMIZADES, DA OBEDIÊNCIA E TANTOS OUTROS APRENDIZADOS." EM UM AMBIENTE TRANQUILO E ACONCHEGANTE O ADULTO PODERÁ LER PARA A CRIANÇA O LIVRO DISPONÍVEL ABAIXO "O SONHO DE NATAL" E EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA LIDA. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.

TERÇA-FEIRA	**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**	**EI02TS03:** UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.	"A MÚSICA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE, DO SENSO RITMICO, DA MEMÓRIA, FACILITANDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM." EM UM LOCAL APROPRIADO E CONFORTÁVEL A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL "NATAL DO BITA" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO NA COMPANHIA DOS FAMILIARES E AMIGOS. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO. LINK: https://youtu.be/eulFsmcNHos - Mundo Bita - Natal do Bita [clipe infantil]
QUARTA-FEIRA	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**	**EI02ET01:** EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).	"A INFÂNCIA É MARCADA PELA DESCOBERTA DOS SENTIDOS E, POR ISSO, É EXTREMAMENTE INTERESSANTE AGUÇÁ-LOS NESSA FASE." EM UMA TOUCA, COLOQUE ALGUMAS LEMBRANCINHAS, QUE PODE SER DESDE BALAS A OBJETOS MAIS ELABORADOS.A CRIANÇA DEVERÁ FECHAR OS OLHOS, COLOCAR A MÃO NA TOUCA E IDENTIFICAR PELO TATO O OBJETO QUE ESTÁ TOCANDO.

QUINTA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**	**EI02CG01:** APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.	"O ATO DE BRINCAR PROMOVE NAS CRIANÇAS A AUTO PERCEPÇÃO E É MUITO POSITIVO PARA A SOCIALIZAÇÃO DELAS COM PESSOAS QUE ESTÃO AO SEU REDOR." EM UM ESPAÇO LIVRE, OS PARTICIPANTES DEVERÃO ESTAR SENTADOS EM RODA, COLOQUE UMA MÚSICA E PEÇA PARA IREM PASSANDO UM POTE OU UMA CAIXA COM VÁRIAS EXPRESSÕES (TRISTE, ALEGRE, BRAVO, ASSUSTADO) OU DESENHOS DE ANIMAIS, AVES, INSETOS, DENTRO. QUEM ESTIVER SEGURANDO O POTE OU A CAIXA QUANDO A MÚSICA PARAR, DEVERÁ TIRAR UM PAPEL, SE FOR DAS EXPRESSÕES, O PARTICIPANTE DEVERÁ FAZER IGUAL, SE FOR DE ANIMAIS, DEVERÁ DIZER O NOME DO ANIMAL SORTEADO. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.
SEXTA-FEIRA	**O EU, O OUTRO E O NÓS**	**EI02EO06:** RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.	"A BRINCADEIRA ESTIMULA A AGILIDADE, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, SOCIALIZAÇÃO, COOPERAÇÃO E ESTRATÉGIA." VAMOS BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO? PRIMEIRO O ADULTO DEVERÁ ESCONDER ALGUNS OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE. O ADULTO PODERÁ ESPALHAR ALGUMAS PISTAS PELA CASA PARA TORNAR A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, CONVIVER			