



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Pinco, 193
Jardim Itaipava
rse@viberoopires.sp.gov.br
(11) 4020-9600 / 4025-9270

PLANO SEMANAL 2021

TURMA: BIIA

PLANO DE AULA DA SEMANA: 39 13/12 á 17 /12

Tema: Brincadeiras e Dinâmicas Natalinas

PROFESSORAS: Claudia, Debora, Valquíria, Patrícia, Roberta, Silvia, Vanderleni e Vera.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA ~	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	------------------------------	--	--

SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	O hábito da leitura oferece muitos benefícios, tanto para o corpo quanto para a mente. Entre eles, melhora o funcionamento do cérebro, contribui para a construção do senso crítico e, como diz a máxima popular, permite uma viagem ao mundo sem que o leitor saia do lugar. Atividade: História O Pinheiro de Natal. Escolha um lugar tranquilo e aconchegante de sua casa, para realizar a leitura do livro em PDF para sua criança , tente chamar a atenção de seu filho(a), para as imagens do livro e para o personagem principal da história pergunte para ele(a) o que mais gostou na história. Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade. Desenvolver a oralidade e a imaginação
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar)explorando cores, texturas superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Confeção de uma árvore de Natal com as mãos Para esta atividade vamos precisar de folha de sulfite ou caderno, lápis de cor, canetinha, giz de cera ou tinta guache. Utilize o material que você tiver em casa, passe tinta na mão de sua criança ou se preferir poderá contornar a mãos no papel e recortar ficará duas sugestões para realizar a atividade. Monte a árvore de Natal igual o modelo abaixo, Não se esqueça de registrar a atividade e envia-lá para nós. Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade. Perceber transformações através dos objetos.

QUARTA-FEIRA	Escuta ,Fala,Pensamento e Imaginação	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: Apresentar figuras dos personagens do Natal Para esta atividade vamos precisar de figuras Natalinas para apresentar para seu filho, usar revista. livros ou internet procurar figuras referente ao natal, depois explicar para sua criança qual o significado do Natal. Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade. Desenvolver relações espaciais.

QUINTA-FEIRA	Corpo ,Gestos e movimentos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	A definição da música na educação infantil passa pelas atividades musicais que oferecem inúmeras oportunidades para que a criança aprimore sua habilidade motora, aprenda a controlar seus músculos e mova-se com desenvoltura. A criança aos poucos vai formando sua identidade, percebendo-se diferente dos outros e ao mesmo tempo buscando integrar-se com os outros. A partir do momento em que a criança entra em contato com a música, seus conhecimentos se tornam mais amplos e este contato vai envolver também o aumento de sua sensibilidade e fazê-la descobrir o mundo a sua volta de forma prazerosa. Atividade: Música de Natal Bate o sino pequenino –coleção miau O Natal esta chegando que tal assistir um vídeo Natalino com sua criança ,escolha um lugar tranquilo e aconchegante para assistir ao vídeo. Boa atividade! Acesse o link https://youtu.be/qPvHXFombyU Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade. Desenvolver o senso rítmico e habilidades corporais
---------------------	-----------------------------------	--	---

SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Atividade: Brincadeira dança das cadeiras Para esta brincadeira você utilizará cadeiras colocando-as em círculo e pedirá que as crianças, circule em volta das cadeiras enquanto a música toca, orientará que quando a música parar já e hora de sentar, sai da brincadeira a criança que não conseguir sentar. Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade. Desenvolver movimentos corporais e a percepção
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se			

