

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 07/12/2021	Semana: 38
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Caminhar por cima da letra

Objetivo Específico: Desenvolver a escrita

Habilidades Trabalhadas: Atenção, coordenação motora, concentração, percepção viso motora.

Recursos Utilizados: Giz ou fita adesiva.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhar com giz ou colar fita adesiva no chão, formando a letra. Em seguida orientar a criança a caminhar por cima da letra.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 08/12/2021	Semana: 38
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Silabas Complexas

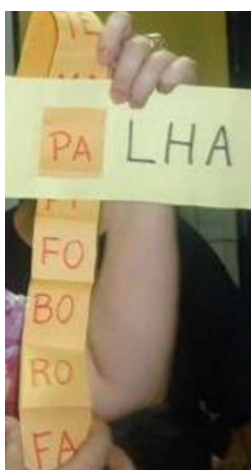
Objetivo Específico: Fazer a leitura de palavras com silabas complexas.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, coordenação motora, concentração, percepção viso motora.

Recursos Utilizados: Sulfites coloridas, cola e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Recortar a folha de sulfite escrever a silaba complexa, fazer um quadrado, pelo qual vai passar as silabas. Escrever várias silabas na folha de sulfite formando uma tira. Em seguida encaixar a tira grande com várias silabas, na folha de sulfite com a silaba complexa, e pedir para o aluno fazer a leitura na medida que puxamos a tira.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 09/12/2021	Semana: 38
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Cortar unha

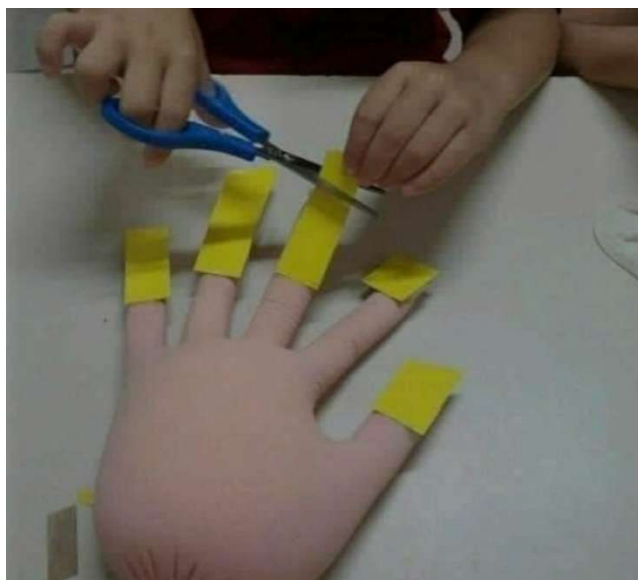
Objetivo Específico: Coordenação motora fina.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, a percepção visual, o raciocínio.

Recursos Utilizados: Luva plástica, sulfite colorida, tesoura e cola.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Encher a luva e amarrar. Nas pontas dos dedos, recortar e colar sulfite colorida, como se fosse unhas. Em seguida orientar a criança a cortar as unhas.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 10/12/2021	Semana: 38
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Quebra-cabeça numerais

Objetivo Específico: Aprender a quantificar.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação dos números, o planejamento para organizar dos pregadores, a memória e o raciocínio.

Recursos Utilizados: Papelão, tesoura e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Recortar retângulos, escrever os números e fazer a quantidade de bolinhas correspondentes em cada retângulo. No meio de cada retângulo fazer ondulações como no quebra-cabeça e recortar. Em seguida orientar a criança a montar o quebra-cabeça.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

