



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: BÁRBARA LAGINESTRA

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 DE DEZEMBRO A 16 DE DEZEMBRO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	Diversidade cultural Assista a historinha a seguir em: https://youtu.be/0s5aHpLctgE Com essa historinha podemos perceber que cada um de nós é de uma maneira, reage de maneira diferentes para determinadas coisas. Então devemos respeitar a todos. Agora vamos descobrir a nossa própria identidade. Quais as suas características?
TERÇA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Assista ao vídeo da música a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo Vamos procurar a palavra a seguir em revistas e jornais: - Povo - Diversidade - Cultural - Feliz - Cores - Diferente Traços, Sons, Cores e Formas. Atividade de natal Pinte o desenho de Natal da Turma da Mônica. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p>Vamos ouvir a historinha a seguir: https://youtu.be/dtPqihPzBhw</p> <p>Após assistir ao vídeo faça um trabalho de colagem, com algum penteado para Lelé</p> <p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.</p> <p>Material reciclável e alternativo.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Vamos assistir música das professoras Carol e Eliane a seguir: https://youtu.be/H27InYrc7S4</p> <p>Vamos fazer um lindo desenho ou colagem com imagens da diversidade existente nas crianças. Pense bem nos detalhes, no jeito dos cabelos, nas cores de pele, na altura, etc.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Vamos assistir a história a seguir: https://youtu.be/HE2umjvZ8J8</p> <p>Agora vamos observar as pessoas que moram na nossa casa. Elas são iguais a você? A cor do cabelo, olhos o formato no nariz, altura e cor da pele?</p> <p>Vamos contar quantos pessoas moram na nossa casa e escrever no caderno.</p> <p>Em seguida faça um lindo desenho dessas pessoas.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.</p>			

