

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde/Nadir/Cleuza/Eduardo/Itamilias				Turmas: 5° A/B	
Semana de: 06 a 10 de dezembro de 2021		Semana 38		Quantidade de aulas previstas: 25	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	02 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe  Compreensão em leitura	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.  (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Livro Ápis Páginas 214, 215, 218, 219 -Leitura dos quadrinhos -Autoavaliação. -Leitura: Conto de adivinhação “Três mercadorias muito estranhas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	03 aulas	Geometria	Medidas de comprimento, temperatura, Figuras geométricas espaciais, reconhecimento, representações, planificações e características.	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, Tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformação entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p>	<p>Nosso livro de Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 200, 201, 202, 203</li> <li>- A Tabela com medidas</li> <li>- Tempo e temperatura</li> <li>- Descobertas sobre pirâmides</li> <li>-Um poliedro diferente</li> </ul>
3ª	Port. 1	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação e fluência de leitura	<p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e /ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Ápis de Língua Portuguesa.</li> <li>- Páginas: 220, 221, 222, 223</li> <li>- Leia novamente: Três mercadorias muito estranhas.</li> <li>-Interpretação de texto</li> </ul>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	02 aulas	Números	Formação do leitor literário	compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
	02 aulas	Arte	Problemas	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Nosso livro de Matemática. - Páginas: 204, 205, 206, 207 -As compra do mercado. -É bom fazer economia - Dia das crianças - Para calcular a área
			Artes visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: Vamos colorir a obra de arte sobre o Natal de Romero Britto Papai Noel.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>	02 aulas	Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	- Livro Ápis - Páginas: 224, 225, 226, 227 - Hora de organizar o que estudamos - Oralidade - Roda de provérbios - Conhecendo outras culturas. (África)
	02 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, perímetro.	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	- Nosso livro de Matemática. - Página: 208, 209, 210 - Perímetro e área - Problemas de Alice
	01 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 <sup>a</sup>	02 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	- Livro interdisciplinar - Páginas: 218, 219, 220 e 221 - Lanchinho + telinha = ? - Leitura: Ritmo de aumento da obesidade infantil no Brasil preocupa médico. - Leitura: Por um estilo de vida saudável - Responda as perguntas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	01 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: Vamos colorir a obra de arte sobre o Natal de Romero Britto Papai Noel.
	01 aula	Análise linguística/semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	- Atividade segue de Língua Portuguesa - Uso dos porquês
	01 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	-Passeio: Parque Oriental  Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 <sup>a</sup>	01 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios	Livro em pdf: O mistério da cidade fantasma. Autor: Marçal Aquino.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

01 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	-Livro Interdisciplinar Página 106, 107, 108, 109 Leitura – Leitura do texto “Escravidão no Brasil” -Leitura do mapa – tráfico de pessoas. -Contribuição africana -Origem dos imigrantes.
02 aulas	Números	Problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	-Atividade Segue de matemática.  Completar a tabela com os números inteiros e decimais.
01 aula	Inglês	Healthy and unhealthy food.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender o vocabulário básico de alimentos saudáveis em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Avaliação da semana:** Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita e pesquisa.