

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professor: Taina de Souza Andrade da Silva /Eduardo/ Itamilias/ Cleuza

Turma: 3º A

Semana 38 de: 06 a 10 de dezembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Português	Oralidade	Escuta atenta	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Revisão de produção de texto Contação de história.
3ª	4 aulas de Matemática 1 aula	Números Arte	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Artes Visuais	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Revisão de adição, subtração, multiplicação e divisão. Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: colorir a obra de arte abaixo sobre o Natal de Romero Britto Anjos de Natal Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	4 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.	Dia de brincar no parque.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Confeção de um cartaz publicitário sobre Solidariedade no Natal.
5ª	3 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Revisão: Gênero textual carta: Confeção de uma carta expressando desejos para o próximo ano.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Dia do brinquedo favorito: Trazer um brinquedo que mais gosta de brincar. Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: colorir a obra de arte abaixo sobre o Natal de Romero Britto Anjos de Natal Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 ^a	4 aulas Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Leitura em casa: Escolher um livro, história curta, gravar um vídeo ou áudio fazendo a leitura. Ao final da leitura comentar com os colegas sobre a escolha do livro/história contada.
	1 aula	Inglês	Healthy and unhealthy food.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender o vocabulário básico de alimentos saudáveis em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Criatividade, oralidade e escrita.					