

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias					Turmas: 1° A
Semana de: 06 a 10 de dezembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Matemática /Língua Portuguesa Alfabetização	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes da palavra) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Exercícios de fixação Letra inicial, alfabeto. Texto “O Natal do macaco” Compreensão do texto Cruzadinha Tabelas, sequência numérica Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	5 horas	<p>Língua Portuguesa/ Matemática/Interdisciplinar Alfabetização</p> <p>Arte</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes da palavra) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.</p> <p>(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Exercício de fixação forme palavras, cruzadinha, palavras que rimam. Sequência Numérica, quantidade, maior/ menor, sucessor e antecessor. Aula no google Meet // Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube. Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: colorir a obra de arte sobre o Natal de Romero Britto Anjos de Natal Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
4ª	5 horas	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.</p>	<p>Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Vamos trabalhar com cruzadinhas, desenhos, história. Atividade no livro, exercícios de fixação.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>Matemática</p> <p>Educação Física</p>	<p>Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Vamos trabalhar o poema o bicho diferente. Trabalhando o alfabeto. Matemática vamos trabalhar gráficos, e os números vizinhos. Aula no google Meet Recursos: Internet/celular/(WhatsApp)/Youtube. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
5ª	5 horas	<p>Língua Portuguesa Alfabetização</p> <p>Matemática</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema</p> <p>Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Exercícios de fixação Quantidade, subtração, sucessor/ antecessor. Lista de palavras, lista alfabética, escrita de desenho. Recursos: Internet/celular/(WhatsApp)/Youtube.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>Educação Física</p> <p>Arte</p>	<p>Brincadeiras e jogos</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p> <p>Natal e Arte Grandes artistas pintavam obras de arte representando o Natal. Atividade: colorir a obra de arte sobre o Natal de Romero Britto Anjos de Natal Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
6 ^a		<p>Língua Portuguesa /Interdisciplinar</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Correspondência fonema grafema</p> <p>Coleta e organização de informações</p> <p>Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Construção do alfabeto</p> <p>Leitura Deleite: será colocada no grupo.</p> <p>Exercícios de fixação</p> <p>Silaba faltante, sequência dos números, adição</p> <p>Leitura, vídeo</p> <p>Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.</p> <p>Atividades diversificadas da</p>



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Inglês	Alphabet: Part 2.	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber ler, escrever e falar o alfabeto em inglês; Relacionar o conteúdo às figuras.	palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					