

PROFESSORES: Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro, e o nós; Traços, sons, cores e formas;	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies...; 	<p>Antes vamos assistir a lenda "O pinheiro de natal" Link do vídeo: https://youtu.be/0Z63SMt5oCQ A proposta pra hoje é a confecção e decoração de uma arvore de natal, vamos utilizar nossa criatividade e deixar que os pequenos participem todo o tempo da escolha e disposição dos materiais. Estamos enviando alguns modelos para ajudar na inspiração. Segue o vídeo ensinando fazer um modelo. Link: https://pin.it/WRVeE8e</p>
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros. • Classificar objetos considerando determinado atributo (forma geométrica) 	<p>Hoje vamos confeccionar enfeites de natal, utilizando palitos de sorvete. Primeiro vamos pintar com tinta colorida (deixe a criança escolher as cores a serem utilizadas), depois vamos colar formando formas como, estrela, quadrado ou triângulos. Então vamos decorar, utilizando material disponível em casa. Podemos utilizar estes enfeites como porta retrato, colocando fotos da família ou realizar um desenho do natal e colocar na moldura.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar oralmente objetos, em contextos diversos; 	<p>Primeiro o adulto irá confeccionar fichas com os números de 0 á 9, então separe prendedores de roupa (pregadores). Coloque as fichas com os números virados para baixo, peça para criança escolher uma ficha, vire pergunte se ela sabe o nome do número sorteado. Realize a contagem oral dos prendedores relacionados ao número, então ela irá colocar os prendedores na ficha selecionada relacionando o número a quantidade. Repita todo o processo ate que a criança encontre todos os números.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para cortar, entre outros. 	<p>Hoje vamos realizar uma atividade de recorte, trabalhando a coordenação motora fina das crianças. Primeiro o adulto irá realizar desenhos em tiras de papel, seguindo as orientações da imagem. Ofereça para criança uma tesoura (com pontas arredondadas), peça para que ela recorte em cima da linha do desenho. Ela poderá repetir este processo quantas vezes quiser, estimulando e aperfeiçoando o corte em cima da linha indicada. Lembre-se de prender a ponta do papel em alguma superfície (mesa, parede ou mesmo no chão), para que o papel fique firme, facilitando na hora do recorte.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar), combinando movimentos e seguindo orientações; • Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; 	<p>Hoje vamos cantar e dançar, explorando as diversas possibilidades de movimentos corporais. Sugerimos um vídeo, com música natalina. Link do vídeo: https://youtu.be/eulFsmcNHos</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			