



PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES  
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12 A 17/12 DE 2021

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Assista o conto de Natal “O sonho do Papai Noel” e faça as seguintes perguntas: Qual foi o sonho do Papai Noel? O aconteceu depois que ele acordou? O que aconteceu a partir daquele dia? Você gostou do conto de Natal?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S633tMsTKoA">https://www.youtube.com/watch?v=S633tMsTKoA</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Faremos a brincadeira chamada “Noel mandou”. Caso algum familiar tenha um gorro de Natal pode colocar para contextualizar melhor este momento. Agora uma pessoa dará os comandos dizendo: Hô, hô, hô, o Noel mandou... Neste momento a pessoa deverá dar um comando para criança, como por exemplo, imitar um animal, um gesto, posição, etc.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Escolha um desenho / filme na temática natalina e assista junto à criança. Após, faça perguntas como: você gostou da história? Quais personagens apareceram? Como terminou a história?</p> <p>Sugestões:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps&amp;t=278s">https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps&amp;t=278s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WFnzUt5B6cY&amp;t=279s">https://www.youtube.com/watch?v=WFnzUt5B6cY&amp;t=279s</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Faça uma cartela com 9 letras do alfabeto aleatórias (3 na primeira fileira, 3 na segunda e 3 na última) Agora, em um saquinho, separe todas as letras do alfabeto e sorteie, pedindo para criança marcar os números sorteados, e assim que completar a carteira inteira, termina o jogo.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS..</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Em uma folha, dobre ao meio, para que fique como um livrinho. Na capa, use a criatividade e imaginação para fazer uma árvore de Natal, rena, papai Noel ou qualquer elemento que lembre o Natal. Abaixo algumas sugestões.</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Na parte de dentro, peça para criança escrever o nome dela, caso necessário utilize uma plaquinha de apoio. Depois, faça um desenho de como ela imagina ser o Natal.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Em uma folha, desenhe o papai Noel, utilizando algodão cole na barba e na toca do papai Noel.</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Reproduza a música “Natal todo dia”, pedindo para criança dançar no ritmo musical, realizando os gestos da letra da música.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=An8-jBf_BVA">https://www.youtube.com/watch?v=An8-jBf_BVA</a></p>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b> Peça para criança contar, cada elemento da imagem, e escrever o numeral correspondente dentro do quadrado.</p> <p><b>2º MOMENTO</b> Junto com sua família, enfeite sua casa com elementos natalinos. Caso não possua nenhum disponível em casa, faça recortes de revistas, use meias da criança, bolinhas ou desenhe.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</b></p>			