

**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 A 10/12 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO Inicialmente, assistiremos ao vídeo “A Árvore de Natal - História Contada especial de Natal” Vídeo: A ÁRVORE DE NATAL - História Contada especial de Natal - YouTube Em seguida, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o nome da história? 2. Quem ficou triste com a chegada do Natal? E por quê? 3. Quem arrancou o pinheirinho? E para quê? 4. Uma menina, juntamente com a sua família, resolveu comprar o pinheirinho e levá-lo para sua casa. Chegando lá, o pinheirinho ficou surpreso por ser plantado no quintal e colocado uns enfeites diferentes. O que eram e para que serviam os enfeites? 5. No final da história, o pinheiro ficou feliz ou triste com a chegada do Natal? <p>2º MOMENTO Agora, convide a criança para ilustrar o pinheirinho da história, através de um belo desenho, em seu caderno. Deixe-a usar a imaginação e criatividade. Se acaso a criança preferir, segue um modelo como sugestão, de pintura com carimbo utilizando a mão da criança.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assistiremos o vídeo musical “Natal do Bitá – Mundo Bitá”. Durante a música, sugira para a criança cantar e dançar, criando movimentos no ritmo da música ouvida.</p> <p>Vídeo: Mundo Bitá - Natal do Bitá [clipe infantil] - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Vamos brincar com o jogo dos 7 erros? Sugira para a criança observar as duas imagens e encontrar os 7 erros na imagem de baixo, fazendo um X nos erros encontrados na imagem. Após, peça para colorir os desenhos.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista a história em vídeo “A noite de Natal – O nascimento do menino Jesus”.</p> <p>Vídeo: A NOITE DE NATAL - O nascimento do menino Jesus - História Especial: (baby Jesus) - YouTube</p> <p>Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o nome da história? 2. Quais os nomes dos três sábios que resolveram seguir a estrela no deserto? 3. Após muitos dias de viagem, os sábios chegaram a um local onde a estrela iluminava um galpão. O que eles encontraram dentro do galpão? 4. Qual o nome do bebê que os sábios encontraram dentro do galpão? 5. Os sábios perceberam que aquele bebê era especial e resolveram dar três presentes sagrados. Quais foram esses presentes? <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, convide a criança para escrever, no caderno, a palavra NATAL e fazer a contagem e registro da quantidade letras presentes na palavra. Se acaso a criança sentir dificuldade, poderá utilizar como recurso recorte e colagem de letras ou manuseio de letras móveis.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p>1º MOMENTO Iniciaremos com o jogo da memória natalino encontrando os pares correspondentes. Jogo: Jogo da memória do NATAL - Pares correspondentes (wordwall.net)</p> <p>2º MOMENTO Agora, convide a criança para participar da brincadeira natalina “Quem achou a meia do Noel?”</p> <p>Materiais necessários: Uma meia vermelha, sino ou bolinha natalina. 1 lenço ou pedaço de tecido</p> <p>Passo a passo da brincadeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os participantes deverão estar em círculo e uma das crianças ao lado do professor (a) de olhos vendados. • O professor (a) entrega a meia a uma criança que passará ao som de uma música natalina. • Quando a música parar a criança com ela deverá ficar com a meia na mão. • Todos em coro dirão: Papai Noel perdeu sua meia Quem será que encontrou? Será que foi um colega Ou foi seu avô? • A criança, de olhos vendados, terá 3 chances para descobrir nas mãos de quem está a meia. • Caso acerte com quem está a meia, a criança vendada tomará seu lugar. Caso erre, o professor (a) indicará outra pessoa. • O jogo continua até todos tenham participado. <p>Música natalina: Música de Natal - Bate o Sino Pequenininho - Coleção Miau - YouTube</p>
---------------------	--	--	--

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE</p> <p>Com a ajuda do responsável, pinte o desenho conforme a legenda abaixo:</p> <p>1- VERDE 2- VERMELHO 3- AMARELO 4- AZUL</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			