

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 39
Professores: Jacqueline	Data: 13/12/21	Turma: JD II
Campos de Experiência: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.		

EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá Famílias! Olá Crianças!
Vamos fazer uma brincadeira.

BATATINHA FRITA 1 2 3

Uma brincadeira para desenvolver a concentração e agilidade das crianças.

Desenvolvimento: Coloque as crianças alinhadas, lado a lado, em uma extremidade do ambiente. Selecione uma criança para ficar na extremidade oposta, de costas para as outras. Assim, e de olhos fechados, essa criança deverá gritar: “Batatinha frita 1, 2, 3”. Enquanto isso, as crianças da outra extremidade devem caminhar em direção à criança que está falando.

Quando terminar de dizer “Batatinha frita 1,2,3”, a criança deve se virar rapidamente, e as que estavam caminhando devem se transformar em estátuas. Quem gritou deve observar se há alguma criança se mexendo. Se alguém se mexer, tem de voltar para a extremidade de onde começou.

O jogo recomeça da mesma maneira: a mesma criança volta a se virar de costas e grita novamente “Batatinha frita 1, 2, 3”; enquanto o grupo continua a caminhar em direção a ela. A brincadeira segue assim até que alguém encoste na criança que está de costas. Quem conseguir, troca de lugar com a criança que estava de costas, e assume a função de gritar “Batatinha frita 1, 2, 3”, enquanto a outra une-se ao grupo na extremidade oposta, para recomeçar a brincadeira.



Devolutiva: mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, a devolutiva conta presença.

Boa aula!

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 39
Professores: Jacqueline	Data: 16/12/21	Turma: JD II
Campos de Experiência: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.		

EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá Famílias! Olá Crianças!
Vamos fazer uma brincadeira.

CORRE COTIA

Uma brincadeira de pega-pega em forma de ciranda

Material necessário: pedaço de tecido.

Desenvolvimento:

1. As crianças formam uma roda e sentam no chão, menos uma.
2. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda:

*Corre cotia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da avó
Lencinho na mão
Caiu no chão*

*Moça(o) bonita(o) do meu coração
Criança: Posso jogar?
Roda: Pode!
Criança: Ninguém vai olhar?
Roda: Não!*

3. Neste momento, as crianças da roda abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa cair o lencinho atrás de alguma outra que esteja sentada. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. O lugar vazio da roda é o pique.
4. Quem perder fica fora da roda (ou dentro) e a brincadeira recomeça.



Devolutiva: mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, a devolutiva conta presença.

Boa aula!