

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p><b>EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistam ao vídeo da história: “O bolo de Natal” (Elza Fiúza);</li> <li>• Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVOoWwjEIM0">https://www.youtube.com/watch?v=dVOoWwjEIM0</a></li> <li>• Após assistem ao vídeo, conversem sobre a história;</li> <li>• O qual era a profissão do Seu Chiquinho?</li> <li>• O que ele fez quando os anõezinhos bateram em sua porta?</li> <li>• O que aconteceu com a receita do bolo?</li> <li>• Qual foi a atitude do rei ao comer um pedaço do bolo?</li> <li>• Solicite à criança para que ilustre sobre a história.</li> </ul>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p><b>(EI03EF07)</b> Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoje vamos preparar um bolo, assim como o seu Chiquinho, compartilhou o bolo de Natal com os anõezinhos e todo o povo da cidade. Depois que o bolo estiver pronto compartilhe com todos da família;</li> <li>• Leia a receita para a criança e permita que a mesma ajude, pegando os ingredientes;</li> </ul> <p>RECEITA INGREDIENTES: 1 LARANJA COM CASCA 4 OVOS 1 XÍCARA DE OLÉO 2 XÍCARAS DE AÇUCAR 3 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ</p> <p>MODO DE PREPARO LAVE A LARANJA, CORTE-A EM QUATRO PARTES, RETIRE OS CAROÇOS, PIQUE E COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR, ACRESCENTE OS OVOS, O OLÉO E O AÇUCAR. BATA POR UM MINUTO. COLOQUE A MISTURA NUMA TIGELA E ACRESCENTE A FARINHA DE TRIGO, ENCORPORE-A ATÉ FICAR UMA MASSA LISA E HOMOGÊNEA, COLOQUE O FERMENTO E MEXA. COLOQUE EM UMA ASSADEIRA UNTADA E LEVE PARA ASSAR POR MAIS OU MENOS 40 MINUTOS, EM FORNO PRÉ AQUECIDO A 180°C. RETIRE DO FORNO, DEPOIS DE FRIO COMPARTILHE COM A FAMÍLIA. BOM APETITE!</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistam ao vídeo: “Expresso Polar”;</li> <li>• Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d6RZJzu1ta0">https://www.youtube.com/watch?v=d6RZJzu1ta0</a></li> <li>• Após assistirem ao vídeo, converse com a criança e pergunte o que ela sentiu?</li> </ul>

		vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	
QUINTA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiar as palavras no lugar correto, atenção ao número de letra;</li> <li>• Ligar a palavra ao desenho.</li> </ul>
SEXTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorte o quebra cabeça, monte-o e cole no caderno.</li> </ul>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</b>			

Fontes de pesquisa:

**Links:** <https://www.youtube.com/watch?v=dVOoWwjEIM0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=d6RZJzu1ta0>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)  
Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)  
Suelen Aparecida da Silva (JDII A)