

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 14/12/2021	Semana: 39
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeira e jogo, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: ROSQUEAR E DESROSQUEAR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Rosquear as tampas

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Ampliar a lateralidade; Estimular a coordenação motora fina.

RECURSOS UTILIZADOS: Caixas de leite com tampa de rosca; caixa de sapato ou caixa de papelão; Cola quente ou cola instantânea.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Recorte a parte de cima das caixas de leite, e cole-as na caixa de sapato. A criança deverá rosquear a tampa. Pode-se fazer um desenho ou marcação para que a criança relacione. Pode-se usar outras embalagens.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 15/12/2021	Semana: 39
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpos, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos, atividades artísticas como dança, teatro e música		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: ELEFANTINHO COLORIDO DIFERENTE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Deslocar-se até o círculo ou bambolê com a cor do comando recebido

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a percepção visual; Estimular noções espaciais; Estimular a coordenação motora ampla;

RECURSOS UTILIZADOS: Bambolês coloridos ou Giz de lousa ou Giz de cera coloridos.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Disponibilizar vários bambolês coloridos num espaço amplo, ou, desenhar círculos grandes com giz de cores variadas. Dar o comando para a criança e a mesma deverá deslocar-se até a cor solicitada.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 16/12/2021	Semana: 39
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: DE GOTINHA EM GOTINHA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Encher a forma de gelo

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a coordenação motora fina.

RECURSOS UTILIZADOS: Forma de gelo; Conta gotas; Recipiente com água.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Solicitar que a criança encha os espaços da forma de gelo utilizando somente o conta gotas.

Pode-se utilizar corantes para modificar a cor da água e a atividade ser mais atrativa.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 17/12/2021	Semana: 39
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes	Turma: Sala de Recursos	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: COLAR DE CANUDINHOS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Encaixar pedaços de canudo e confeccionar um colar

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a percepção visual; Estimular a coordenação motora fina;

RECURSOS UTILIZADOS: Canudos de plástico de diversas cores; barbante; tesoura.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Corte vários pedaços de canudinhos em partes pequenas, peça para a criança coloca-las num barbante para fazer um colar colorido.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

