



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternais A e B

SEMANA 39:

PROFESSOR (S): Alexandre, Ana Lecia, Fabiana e Maria do Carmo ( MA) e Cristiana, Cláudia, Eliane, Milene e Sarah ( MB)

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nessa semana continuaremos com tema Natal. O Natal é uma festa cristã que é comemorada no dia 25 de dezembro. É costume nessa ocasião reunir a família e os amigos para comerem juntos e trocarem presentes. Hoje vocês assistirão a uma linda história: O nascimento do Natal. Depois de assistir a história faça perguntas sobre a história, como por exemplo: você gostou, quais são os personagens da história, etc. Dessa forma a criança é estimulada a lembrar a história usando a memória, e se expressar oralmente. Em seguida peça para a criança desenhar a história. Link da história: <a href="https://youtu.be/RamRRSkzP9s">https://youtu.be/RamRRSkzP9s</a>
3º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Dando continuidade ao nosso tema iremos confeccionar um lindo cartão de Natal para recordarmos este momento. Pegue uma folha de papel na cor verde se não tiver peça para que a criança pinte e trace a forma da mão da criança no papel, cole a mãozinha em uma folha de papel de sua preferência dobrando ao meio a folha formando assim um lindo cartão. Permita que a criança enfeite a mãozinha que será representada como árvore de Natal.
4º FEIRA	“Traços, sons, cores e formas”	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Vamos realizar essa atividade com a colagem da Arvore de Natal com papel picado e colorido. Esta atividade desenvolve a habilidade coordenação motora fina no manejo de objetos destinados a colagem de papel. Com a ajuda de um adulto a criança irá desenhar uma arvore de natal e em seguida picar alguns papéis coloridos, fazendo isso irá colar esses papéis na arvore anteriormente desenhada. Precisar de papéis coloridos a sua escolha, lápis e cola branca e folha de sulfite.

		volumes ao criar objetos tridimensionais.	
<b>5º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Na atividade de hoje vocês irão trabalhar a percepção tátil por meio da caixa surpresa de Natal. É uma atividade divertida e todos podem participar. Pegue uma caixa de papelão e coloque alguns objetos relativos ao tema Natal, sem que as crianças vejam quais são. Por exemplo: estrela, bolinhas de Natal de plástico, enfeites de pelúcia, tecido ou plástico, etc. Cada criança deve aguardar a sua vez de participar.
<b>6º FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG04) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para, desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Vamos encerrar as atividades natalinas com pintura e colagem do anjinho. Esta atividade desenvolve a habilidade coordenação motora fina no manejo de objetos destinados à pintura e colagem. Nesta atividade a criança irá pintar o anjinho impresso utilizando giz de cera, ou algum outro material para pintura como tinta guache, pincel, etc., em seguida oferecer para criança algodão para manusear e colar nas asas do anjinho.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Participar, explorar, conhecer-se, conviver, expressar-se.			

PROFESSORES: Carol Queroga, Reinaldo, Gilma, Silvia Caroline, Ilma Eliana e Dinair.

TURMA: Maternal C e D

SEMANA: 39

### PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12/2021 A 17/12/2021.

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 13/12/2021	“ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita	Desenvolvimento da atividade: Ouçam a história: A ÁRVORE DE NATAL - Nesta história Contada especial de Natal, o pequeno pinheirinho tem medo de ser uma árvore de Natal até que uma família o compra para enfeitá-lo. Com jeito medroso e dramático ele fica todo surpreso com a forma diferente que a menina da família o enfeita. Por fim, ele entende o verdadeiro sentido do Natal. Após o vídeo iremos fazer uma linda Árvore com a impressão das mãos, para que possamos enfeita lá. A ÁRVORE DE NATAL - História Contada especial de Natal - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRikujM">https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRikujM</a>
TERÇA-FEIRA 14/12/2021	“Corpo, gestos e movimentos”.	EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Desenvolvimento da atividade: Para iniciar vamos utilizar a mão da criança como molde e colocando a mesma sobre um papel de preferência de cor verde, caso não tenha pinte um papel desta cor) e fazer o contorno com um lápis, a quantidade de “mãozinhas” para contemplar a guirlanda é de no mínimo seis(6). Agora é só colar uma mão na outra formando um círculo e enfeita-la de acordo com sua criatividade. Link com o vídeo para auxiliar nesta atividade. <a href="https://youtu.be/j1y6u0WHXoA">https://youtu.be/j1y6u0WHXoA</a>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> 15/12/2021</p>	<p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>	<p>EIO3ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Desenvolver a atividade dirigida com a confecção do boneco de neve, para montar o corpo será necessário a utilização de folha sulfite ( três círculos) e algumas folhas coloridas para a confecção dos chapéus e em seguida escrever os números de 1 a 5 (exemplo: Chapéu número 1..), e desenhar o rosto. Iniciar a atividade orientando a criança colocar a tampinha de garrafa pet, no corpo do boneco, relacionado a quantidade do numero que está no chapéu (exemplo: 3) e assim sucessivamente até completar o número 5. Materiais necessários: Folha de sulfite, cola ,tampinhas de garrafa pet e algumas folhas coloridas.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> 16/12/2021</p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos”.</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade: Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/BduFmZGzFM">https://youtu.be/ BduFmZGzFM</a> <a href="https://youtu.be/LYui-T5q8Zo">https://youtu.be/LYui-T5q8Zo</a> Ouçam a história e assistam ao vídeo da atividade: A ESTRELA DO NATAL - Nesta história, o menino Alejandro inventa uma diversão e deixa nossa amiga árvore de natal muito triste. Seus amigos, enfeites natalinos, tentam alegrá-la, mas ela sente falta do brilho de sua amiga estrela. Alejandro amarrou o barbante na ponta e fez uma bagunça trazendo a estrela junto e não conseguiu retornar e também ficou triste, mas ele recebeu visitas e os problemas acabaram. Vamos montar um circuito amarrando um pedaço de barbante na ponta da árvore de natal ( a <b>árvore pode ser simbólica, representada até por uma vassoura</b>) e vamos pendurar uma estrela. A estrela deverá percorrer por todo o barbante. O barbante será esticado sobre um balde, uma caixa de papelão ou bacia, um lençol enrolado feito corda ou uma fita adesiva colada em linha reta, ela será a ponte. E esse mesmo barbante passará por baixo de uma cadeira. O(a) Aluno(a) deverá acompanhar o barbante, onde ele passar, também passará os participantes da atividade, não esquecendo de levar a estrela junto, até a ponta da árvore.</p>

			<p><b>Materiais:</b></p> <p><b>Barbante:</b> ( para pendurar a estrela)</p> <p><b>Lençol ou um pedaço de barbante:</b> (para simbolizar a ponte do jacaré)</p> <p><b>Uma bacia ou caixa:</b> (para entrarmos e sairmos)</p> <p><b>Um balde</b> ( para darmos a volta entorno)</p>
SEXTA-FEIRA 17/12/2021	<b>“Corpo, gestos e Movimento”</b>	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje vamos confeccionar um cartão de Natal, que poderá ser entregue a alguém ou colocado na árvore de Natal caso tenha em casa. Abaixo estará disponíveis alguns exemplos, porém cada um pode confeccionar o seu a sua maneira.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: <u>Brincar</u> /Participar/ Explorar/Expressar e Conhecer-se.			