



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

Turma: Maternal A/ B

Semana : 35 de 06 a 10 de dezembro de 2021

Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo / Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 06/12/2021	“ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”	((EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes, ou peças teatrais assistidos, etc.	Desenvolvimento da atividade: Esta semana estamos começando com as atividades relacionadas ao Natal. Procure um local confortável para uma agradável roda de conversa sobre este tema maravilhoso, que é o Natal. Para iniciar as atividades, faça uso de sua imaginação e conhecimento sobre esta época do ano, contando alguma história relacionada ao Natal em família. Depois assista ao vídeo a seguir com a história “A árvore de Natal”. Ao final do vídeo, faça alguns questionamentos, por exemplo, qual animal conversou com a árvore e por qual motivo, no começo do vídeo o pinheiro afirmava não gostar de Natal. Link da para acessar o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRIkujM
3º FEIRA 07/12/2021	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Desenvolvimento da atividade: Dando seqüência ao tema natalino, hoje faremos uma bonita colagem com temas natalinos. Relembre à criança a época em que estamos. Explique que existem diversos símbolos natalinos, por exemplo, árvore de natal e enfeites diversos (estrela, bolas, papai Noel, presépio, entre outros). Peça a criança para folhear as revistas e folhetos a procura destes símbolos. Ao encontrar, recorte, passe cola, mas peça a criança para colar ao seu modo. Repita isto até preencher toda a folha de sulfite. Material necessário: Folha de papel sulfite para fazer quantas colagens quiser revistas e folhetos de mercado que contenham figuras, imagens e fotos relacionadas ao Natal que possa ser recortada, cola branca e tesoura (sem ponta).

<p>4º FEIRA 08/12/2021</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Dando seqüência ao tema natalino, hoje faremos uma caça ao tesouro por objetos que lembrem a época em que estamos, o Natal. A brincadeira deverá ser feita em local que não ofereça riscos à criança, mas sempre com supervisão de um adulto. Este local pode ser a sala ou o jardim. Para realizar esta caça ao tesouro Natalino é necessário ter objetos diversos, por exemplo enfeites diversos, mas que possam ser facilmente escondidos. Caso a brincadeira seja realizada na sala, peça a criança para permanecer no quarto e aguarde ser chamada. Após esconder os objetos, explique que você escondeu diversos objetos de Natal e que devem ser procurados. Para incentivar a participação, invente alguma premiação.</p>
<p>5º FEIRA 09/12/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Vamos lembrar os símbolos natalinos e pintar a nossa própria árvore de Natal. Para desenhar uma árvore, use o modelo abaixo como exemplo. Após desenhar a árvore, apresente a crianças as cores de tinta guache que tiver e pergunte o nome das cores. Feito isso, coloque um pouco de tinta na tampinha do pote de tinta, explicando a criança que deverá decorar a árvore usando a ponta dos dedos para pintar e decorar a árvore. Materiais necessários: Diversas folhas de papel sulfite e tinta guache de diversas cores.</p>
<p>6º FEIRA 10/12/2021</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Hoje estamos concluindo a primeira semana com atividades natalinas, e para encerrar, aprender diversas canções natalinas. Após a exibição do vídeo e execução das canções, pergunte a criança de qual canção ela mais gostou e cante junto. Link da para acessar o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=y2w_JdKg6B0</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL C/D

SEMANA : 35 de 06 a 10 de dezembro de 2021

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Ilma, Dinair, Carolina Q,

Reinaldo, Gilmar, Silvia.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 06/12/2021	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Desenvolvimento da atividade: Essa semana vamos trabalhar a sequência didática da música borboletinha, hoje iremos assistir a História da Música da Borboletinha no link do vídeo (https://youtu.be/qvDoqhGfYJk). E para realizarmos essa atividade vamos nos sentar no tapete da sala e ficar bem confortável para assistirmos todos juntos ao vídeo. Após assistirmos o vídeo da História da Borboletinha vamos realizar uma roda de conversa e mostrar para as crianças várias imagens de borboletas que existem na natureza, como elas são coloridas e gostam de voar pelas flores dos jardins
3º FEIRA 07/12/2021	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o professor como escriba.	Desenvolvimento da atividade: Hoje vamos produzir um texto coletivo, pode ser na sala de aula com os amiguinhos e as professoras, como em casa junto com a família, vamos pedir para a criança dizer as palavras e os adultos escrevem do jeito que eles falarem, por exemplo, como começa a música da borboletinha? Borboletinha tá na cozinha... Produzir textos em grupos permite às crianças uma maior atenção à estrutura e ao funcionamento do texto, além de proporcionar a interação entre o grupo e a troca de ideias e conhecimentos. Segue abaixo uma cópia da letra da música, caso a criança tenha dificuldade, cante com ela

<p>4º FEIRA 08/12/2021</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Dividir os alunos em grupos na mesa da sala de aula ou realizar uma grande roda com os alunos sentados no tatame no chão da sala ou em outro ambiente confortável e sossegado, e após, espalhar pelo chão as gravuras já antes selecionadas previamente para essa atividade (ilustrações de figuras da música da borboletinha). Em seguida pedir para que todos cantem fazendo os gestos a “música da borboletinha”, após isso, pedir para que uma criança individualmente pegue a primeira gravura que representa a primeira parte da história da música cantada, sempre seguindo a sequência do texto da letra da música e assim por diante todas as crianças devem participar até finalizar as figuras no chão e o texto seja finalizado. Quando a criança escolher qual é a gravura, ela deve pegar e fixar a gravura selecionada, sempre seguindo a sequência da história, em uma cartolina ou um pedaço de papel Kraft, utilizando um pouco de cola. Assim será formado o nosso texto coletivo utilizando figuras.</p>
<p>5º FEIRA 09/12/2021</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EIO02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas em cantigas de roda e textos poéticos.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Em roda, sentados no tatame, cante a música Borboletinha na forma original, depois explique que cada criança deverá cantar a música escolhendo uma comida para colocar no lugar do chocolate e escolhendo um nome para colocar no lugar de madrinha. Irá começar pelas professoras e cada criança fará sua versão: exemplo “ Borboletinha/ ta na cozinha/ fazendo omelete / para a Anita/Poti poti/ Perna de pau/ olho de vido/ e nariz de pica pau/ pau pau, ao terminar todos levantarem e fazer a cantiga de roda com a música original.</p>
<p>6º FEIRA 10/12/2021</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EIO2TS01) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume</p>	<p>Essa semana trabalhamos a sequência didática da música borboletinha, hoje iremos finalizar com um desenho bem divertido da borboletinha, poderá ser feito com lápis de cor, giz de cera, massinha ou tinta guache com a mãozinhas das crianças desenhar, pintar ou confeccionar a borboletinha, podem utilizar o que tiver em casa e a criatividade.</p>

		ao criar objetos tridimensionais	
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se			