



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BIIA/BIIB**

**SEMANA: 39**

**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA: 13/12</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Temática : "O meu Natal será..." *Desenvolvimento da atividade: O Natal é uma das datas mais esperadas pelas crianças que aguardam ansiosamente para receber presentes do Papai Noel. No entanto é fundamental promover o simbolismo do Natal que não se relaciona somente com elementos materiais, mas sim com a valorização do respeito, do amor, da caridade e da bondade, qualidades inerentes a essa data e que, por isso, devem ser abordadas além de também desenvolver a dicção; promover a reflexão; e motivar a criatividade. Para esta atividade separe alguns acessórios natalinos para mostrar às crianças. Caso não possua, selecione algumas imagens na internet e faça as seguintes perguntas: Qual é o nome desse objeto? Quais cores vocês conseguem identificar nessa imagem? Onde ele é colocado? Quem é esse senhor? Ele está feliz ou triste? Etc. Após a roda de conversa sobre os símbolos do Natal procure um lugar aconchegante e faça a demonstração da história sugerida com um desses símbolos mais amado pelas crianças. Que tal vocês fazerem com a criança um Papai Noel com as formas geométricas como sugerido na história?
<b>3º FEIRA: 14/12</b>	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Temática: Meu Natal será... O adulto irá desenhar uma cabeça de rena em tamanho grande e no chifre deverá pendurar barbante, lá, linha, depois recortar círculos com papéis coloridos e brancos. Irá convidar a criança e toda a família para fazerem desenhos nesses círculos para que sirvam de bolas de Natal, estas serão penduradas no chifre para decorar. Pode-se fazer uma competição para ver qual a bola mais bonita ou mais enfeitada ou mesmo quem fizer e pendurar mais rápido, aí fica uma brincadeira bem divertida e bem colorida!!!

<b>4º FEIRA: 15/12</b>	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Temática: Meu Natal será... O adulto deverá fazer círculos no chão ou colocar bambolê caso tenha em casa, e em cada círculo colocará uma figura natalina. Em uma caixa ou sacola serão colocadas as figuras iguais as que foram colocadas no círculo, peça para a criança e as outras pessoas que girem ao redor dos círculos ao som de músicas natalinas, quando a música parar cada um deve entrar dentro de um círculo, nesse momento o adulto tira uma figura de dentro da caixa e a pessoa que estiver dentro do círculo com a figura igual à que foi sorteada ganha a brincadeira.
<b>5º FEIRA: 16/12</b>	O eu, O outro e O nós.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo -se compreender.	Temática: Meu Natal será... O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, acessar o link abaixo e assistir o clip musical juntamente com a criança “Mundo Bitá”, representando os preparativos para a festa de Natal. Uma data especial, onde reunimos amigos e a família. Dialogue com a criança sobre esta data comemorativa, o que farão, onde irão passar este momento e com quem. “E que o amor e alegria invadam da sola do pé até a ponta do nariz”. <a href="https://youtu.be/eulFsmcNHos">https://youtu.be/eulFsmcNHos</a>
<b>6º FEIRA: 17/12</b>	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Temática: Meu Natal será... Brincadeira da pirâmide de latas. Procure latas do mesmo tamanho, se quiser pode embrulhar com papel de presente verde ou pintar, fique à vontade. Com meias, jornais e revistas faça uma bola ou se tiver em casa uma bola de tênis. Com as latas monte uma pirâmide como se fosse uma árvore de Natal, faça um traço no chão com giz de lousa ou carvão para delimitar. Ofereça a bola para criança arremessar e derrubar as latas. Será muito divertido brincarem juntos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: brincar, participar, conhecer e expressar-se.**



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIC/ BIID

SEMANA: 39 – 13/12/2021 á 17/12/2021

**PROFESSORES:** Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely (BIIC) / Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Talita e Vanessa Aline (BIID).

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<b>Atividade: Acerte o nariz da Rena</b> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Desenhar uma rena em um papel ou papelão e colocar em uma parede. Para o nariz, você vai precisar fazer uma bolinha vermelha de papel ou usar outro material que tiver disponível. Em seguida, com os olhos vendados, as crianças/participantes terão que acertar o nariz da rena, colando a bolinha vermelha no lugar certo.
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira	<b>Atividade: Brincar de estátua</b> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> A Brincadeira estátua, trabalha a atenção auditiva, movimento, controle corporal, coordenação, equilíbrio e ritmo. Escolha um lugar espaçoso e aconchegante, para que juntos possam dançar. Um adulto deve ficar próximo ao aparelho de som para comandar a brincadeira, enquanto a música tocar, vocês dançam como quiserem e quando a música parar, uma voz de comando diz: estátua! Neste momento, todos devem ficar parados. Procurem fazer caretas e posições engraçadas quando a música parar. Essa brincadeira é muito divertida!
4º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar,	<b>Atividade: Corrida de bolinhas natalina</b> <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Para essa brincadeira, você vai precisar de colher e bolinhas coloridas para uma corrida natalina. Essa atividade, ajuda na concentração, no desenvolvimento de habilidades manuais, coordenação motora e equilíbrio, visto que o objetivo da brincadeira é não deixar a bolinha cair da colher. Divirtam-se e postem fotos no grupo.

		rasgar, folhear, entre outros.	
5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira	<p><b>Atividade: Arremesso na boca do boneco</b></p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje, vamos brincar de arremessar bolinhas na boca do boneco de neve, estimulando assim o desenvolvimento motor. Para construir nosso boneco é fácil: iremos precisar de caixa de papelão, cartolina branca, cola e lápis preto. Podemos usar também balde, se não tiverem caixa de papelão.</p> <p>Na cartolina, desenhe dois círculos, recorte uma boca grande no meio, que servirá de lugar de acerto. Depois, decore e cole na caixa esses círculos, criando um boneco de neve. Caso não tenha bolinhas para arremessar, pode pedir para a criança amassar bolinhas de papel e fazer suas bolinhas.</p>
6º FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p><b>Atividade: Vídeo solidário e desenho natalino</b></p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Primeiro, vamos assistir juntos o vídeo "solidariedade não tem idade". Depois, converse com a criança sobre o vídeo e faça perguntas, por exemplo: como ela pode demonstrar solidariedade (ajudar, compartilhar, doar algo) para outras crianças e pessoas? Deixe a criança se expressar.</p> <p>Em seguida, façam juntos um desenho natalino em sulfite, cartolina ou outro papel que tiverem disponível. Vocês podem utilizar vários recursos: giz de cera, lápis de cor, tinta guache, canetinhas, retalhos de tecido, glitter, palitos de sorvete, algodão, fitas coloridas, entre outros materiais. Use sua imaginação e compartilhe conosco seu lindo desenho natalino.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/s8woboyaDt4">https://youtu.be/s8woboyaDt4</a></p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.