



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BII A / BII B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12/2021 A 10/12/2021
EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS TEMÁTICA: SEMANA DA CRIANÇA
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Desenvolvimento da atividade: Essa atividade é importante para desenvolver a coordenação motora, conhecer a simbologia e o significado do Natal, incentivando a prática da bondade e solidariedade. Para iniciar essa atividade o responsável deverá escolher um espaço da casa. Reunir todos da família e iniciar falando que juntos irão decorar uma árvore de natal com tampinhas de garrafa pet ou papel crepom nas cores vermelha/verde e que vai ser um momento muito divertido para todos. Em seguida desenhe uma árvore em uma folha de papel na cor de sua preferência e auxilie seu filho (a) a colar as tampinhas ou o papel crepom na Árvore de Natal.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	Desenvolvimento da atividade: Que tal adotar uma prática que anda esquecida por conta do mundo digital? Mas que continua repleta de significado, que é demonstrar que você se preocupou com as pessoas queridas e fez um cartão especial. Vovôs e vovós, por exemplo, vão amar! Assim, ensinamos as crianças que os verdadeiros valores estão naquilo que é feito com muito carinho e o melhor feito por eles, cartões de Natal. Conversar com as crianças que antes da era digital (celulares), comprávamos ou fazíamos cartões de Natal, e enviávamos para as pessoas queridas e agora é a vez das crianças fazerem e escolher para quem vão mandar. Segue sugestões de cartões. Ahhhh, melhor deixem as crianças escreverem nos cartões de natal na forma deles.

QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Desenvolvimento da atividade: Rena-cega - Uma adaptação de cabra-cega para o clima natalino. Em um mural de cortiça ou papelão, desenhe o rosto da rena sem o nariz. Com papel colorido vermelho faça alguns círculos para que, vendadas, as crianças tentem encaixar o nariz no lugar certo.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Desenvolvimento da atividade: Vamos brincar de bolinha na colher? Um adulto providencia colheres e bolinhas de Natal e começam uma disputa para ver quem chega primeiro na linha de chegada. A dinâmica é a mesma, de caminhar o mais rápido possível de um ponto a outro sem deixar a bolinha cair, se não tiver a bolinha improvise com o que tiver em casa e divirtam-se!!!
SEXTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Desenvolvimento da atividade: O Natal é uma data muito importante do nosso calendário, que infelizmente foi se tornando pouco a pouco apenas um dia comercial. Com isto, o verdadeiro sentido aos poucos foi perdendo sua essência, a beleza da festa e o espírito natalino. É preciso resgatar, portanto, as origens reais desta data, conversando com os pequenos sobre perdão, amor ao próximo, fraternidade e humildade, dentre outros valores que vem sendo esquecidos. Nessa atividade vamos resgatar esses valores. Converse com a criança e explique o verdadeiro sentido do Natal e após explicar para criança sobre a importância do Natal, que tal começar a fazer as decorações natalinas com CD velhos? Em cada CD colocar uma foto individual dos membros da família, em outro com todos juntos, use a criatividade da criança. Segue algumas imagens.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar, explorar e expressar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Waldino Pires, 293
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA: 38 de 06/12 a 10/12/2021

PROFESSORES: Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely (BIIC)

Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Talita e Vanessa Aline (BIIC).

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	Atividade: “História do menino Jesus” Temática: “Meu Natal será assim...” Estratégia de Aprendizagem: A nossa proposta de atividade será a mamãe ou o adulto responsável pela criança assistir o vídeo sobre o Nascimento do menino Jesus em um ambiente tranquilo, resgatando o verdadeiro motivo do Natal de forma lúdica. Depois de assistirem, conversarão com a criança sobre o vídeo. Aproveite este momento com seu filho!!! Link: https://youtu.be/dn6sOSENmCI - O nascimento do menino Jesus”- Varal de Histórias
3º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Atividade: “Construção Boliche de Boneco de Neve” Temática: “Meu Natal será assim” Estratégia de Aprendizagem: Sugerimos ao pais ou responsáveis, juntamente com os filhos, construir um boliche de bonecos de neve, baseado nas figuras abaixo. Na sequência, converse com a criança sobre o Natal e a figura do boneco de neve nessa época. Materiais a serem utilizados: Caixinhas de leite vazias, Folhas de papel sulfite ou cartolina branca, Cola, Tesoura, Papel preto, laranja, verde e vermelho.

			<p>Modo de Fazer: encapar as caixas de leite, recortar círculos imitando os botões da roupa do boneco, o chapéu, olhos, nariz e boca. Em seguida empilhar as caixas de maneira que formem o boneco e jogar uma bola para derruba-lo.</p>
4º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<p>Atividade : “Caça ao tesouro natalino” Temática: “Meu Natal será assim ...” Estratégia de Aprendizagem: Os pais ou responsável irão brincar juntamente com a criança de “Caça ao Tesouro Natalino”. A brincadeira poderá ser na sala, no quarto ou na casa toda. Os tesouros deverão ser objetos que simbolizem o Natal, como: bolas, bota, gorro, guirlanda ou o que tiverem em casa de enfeites natalinos. Após o adulto ter escondido os tesouros é hora de chamar a criança para brincar e explorar o espaço. Estimule o pequeno a procurar os tesouros dizendo palavras, como: está quente/frio ou está longe/perto.</p>
5º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	<p>Temática: “Meu Natal será assim” Estratégia de Aprendizagem: Os responsáveis pela criança irão confeccionar sino natalino para realizar a atividade. Para confeccionar o sino, irão utilizar a parte superior de garrafa pet e enfeitar como preferir; a criança poderá participar da confecção do sino, auxiliando no que for necessário. Para nossa atividade, vamos brincar de acertar o alvo. O adulto poderá segurar o sino, com a boca do sino voltada para cima, ou deixá-lo fixo, onde a criança possa alcançar. Disponibilize bolinhas para criança arremessá-las, tentando acertar o sino; não esqueça de elogiar a criança a cada acerto ao alvo, e, de incentivá-la, cada vez mais. Como sugestão de bolinhas, a criança poderá ajudar a confeccioná-las, utilizando folhas de sulfite, jornal, ou revistas, amassando-as fazendo formato de pequenas bolinhas de papel. Boa diversão! Link: https://youtu.be/iYp04f1d4eA - “Sino da Garrafa Pet Fácil”</p>

<p>6º FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Temática: “Meu Natal será assim...”</p> <p>Estratégia de Aprendizagem: Os responsáveis juntamente com a criança confeccionarão uma linda árvore de Natal com o carimbo das mãos do pequeno, utilizando tinta guache. A árvore poderá ser decorada com uma estrela, bolinhas coloridas e etc., utilizando tinta ou papéis coloridos.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver/ brincar/ participar/explorar/ expressar/ conhecer-se.</p>			