

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANA CECÍLIA, VALDENICE, VALQUÍRIA

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p>Trços, sons, cores e formas.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>A arte na educação infantil favorece a imersão das crianças em diferentes linguagens e expressões. Ela propicia o desenvolvimento de habilidades gestuais, verbais e intelectuais, fatores imprescindíveis para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel na sociedade.</p> <p>O trabalho com releitura de Obras de Arte na Educação Infantil tem como objetivo despertar o olhar das crianças para obras de diversos pintores famosos, favorecendo o processo criativo de cada criança e possibilitando que elas expressem suas opiniões e desenvolvam a capacidade de pensar, falar e criar, tornando-se produtoras de arte.</p> <p>Durante essa semana vamos conhecer a vida e as obras de Kandinsky, as características de sua pintura, as cores utilizadas e os temas abordados.</p> <p>Para conhecer um pouco sobre as obras de “Wassily Kandinsky” acesse o link abaixo: https://youtu.be/unCQeWyCHWo</p> <p>Após assistir o vídeo, a atividade será a releitura de Kandinsky – “Sobre pontos”, utilizando colagem.</p>
TERÇA-FEIRA	<p>Trços, sons, cores e formas.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>Releitura da obra “Círculos”, utilizando pintura e colagem.</p>

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Releitura da obra “Sobre pontos”, utilizando giz de cera.
	Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Gincana das cores - Voleiçol - Pirâmide de copos - Caça ao tesouro
QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Pintura de paisagem utilizando releitura da obra “círculos”.
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro, o nós. Traços, sons, cores e formas.	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Para finalizar a semana, vamos ouvir a música “Aquarela”: https://www.youtube.com/watch?v=KyS3VZs5ERc Em seguida, conte qual foi a releitura que mais gostou de fazer durante essa semana. ARTE: Agora você é o artista! Vamos carimbar as formas geométricas e fazer nossa própria obra de arte!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se			