




PROFESSORA: Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 MINUTOS	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	 <p>Contos, Cantos e Encantos: Chapeuzinho Vermelho HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO https://youtu.be/nBFsBkX-KFU MÚSICA: https://youtu.be/KIKC-YvKAxQ Roda de Conversa: Converse com a criança sobre a importância e o cuidado que deve ter ao falar com estranhos. ATIVIDADE: Vamos confeccionar um dedochê da Chapeuzinho vermelho? Desenvolvimento: Pinte a chapeuzinho com giz de cera vermelho, depois peça alguém da família recortar...Agora é só divertir e recontar a história usando o dedochê! Objetivo: Estimular o prazer da leitura, instigar a imaginação, possibilitar o desenvolvimento intelectual, social, emocional, afetivo e cognitivo</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	 <p>Era uma vez... João e Maria Contos, cantos e encantos</p> <p>HISTÓRIA: João e Maria - História Infantil Completa https://youtu.be/Yglmu01S11o</p> <p>RODA DE CONVERSA: Formule perguntas como: Quem são os personagens da história? Podemos aceitar doces de pessoas que não conhecemos? A bruxa era uma pessoa boa?</p> <p>ATIVIDADE: Vamos confeccionar um painel? Cole embalagens de guloseimas na casinha de João e Maria.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o gosto pela literatura, ampliar o vocabulário, instigar a imaginação, criatividade, desenvolvimento intelectual, social, emocional e afetivo.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	 <p>Era uma vez... Os três porquinhos Contos, cantos e encantos</p> <p>História: Os três porquinhos https://youtu.be/N84TDkRoG0o</p> <p>Música: OS TRÊS PORQUINHOS - Música da Tia Cris - CD CANTAR E BRINCAR https://youtu.be/f6Nb0UAhKTA</p> <p>Atividade: Vamos confeccionar com material reciclável o personagem mais esperto e inteligente da história?</p> <p>Objetivo: Estimular a criatividade, sensibilidade, imaginação, promover o hábito da leitura, trabalhar conceitos matemáticos e sensoriais, estimular a linguagem oral.</p>

<p>QUINT A-FEIRA</p>	<p>45 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	 <p>Era uma vez... Maria vai com as outras</p> <p>Contos, cantos e encantos</p> <p>História: "MARIA VAI COMAS OUTRAS" https://youtu.be/n3FNtGEGixeE</p> <p>Atividade: Vamos confeccionar uma máscara da ovelhinha Maria?</p> <p>Desenvolvimento: Cole algodão na ovelhinha deixando ela com o pelo macio, depois recorte e coloque elástico para finalizar a máscara. Pronto...agora é só se divertir!</p> <p>Objetivo: Trabalhar com a história 'Maria Vai Com as Outras', possibilitará mostrar para as crianças que cada um tem a sua própria identidade, a sua opinião e que não podemos fazer as coisas que os outros fazem sem pensar/questionar se isso é bom para a gente ou não. Atividade: Vamos confeccionar a ovelhinha Maria.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>45 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	 <p>Era uma vez... A festa no céu</p> <p>Contos, cantos e encantos</p> <p>HISTÓRIA: A FESTA NO CÉU https://youtu.be/ZOd7fgWfVZA</p> <p>RODA DE CONVERSA: O que ia ter no céu? Quais animais poderiam ir? Por que a tartaruga não podia ir à festa? A tartaruga foi à festa ou não? Como a tartaruga fez para conseguir ir até o céu? O que aconteceu com a tartaruga quando foi voltar para casa?</p> <p>MÚSICA: FESTA NO CÉU- A TARTARUGUINHA https://youtu.be/uICUE0Hde10 ATIVIDADE: VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO DA TARTARUGUINHA?</p> <p>Objetivo: Estimular a criatividade, sensibilidade, imaginação, promover o hábito da leitura, trabalhar conceitos matemáticos e sensoriais, estimular a linguagem oral.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O Eu, O Outro E O Nós” “Corpo, Gestos E Movimentos” “Traços, Sons, Cores e Formas” “Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.