



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**TURMA: MATERNAL A**

**PLANO DE AULA SEMANAL: 13 a 17 de dezembro**

**PROFESSORAS: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICA</b>
<b>Segunda Feira</b>	<b>Espaços, Tempos Quantidades Relações e Transformações</b>	<b>(EIO2ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<b>Rena Cega.</b>  O adulto responsável fará o rosto da rena com o material disponível ou no papelão, deixando somente o nariz (colocar a fita crepe atrás, para a criança colar no rosto da rena).
<b>Terça-feira</b>	<b>Traços, sons cores e formas.</b>	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados como possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Árvore de Natal com macarrão.</b>  Após assistir o vídeo: <b>arte com macarrão colorido</b> Explique que a árvore de Natal é um dos símbolos mais populares das celebrações natalinas. Depois o responsável juntamente com a criança irá fazer uma linda árvore de natal.

QUARTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET05) classificar objetos considerando determinados atributos. (tamanho, peso, cor, formas etc.)	<p align="center"><b>Confecção do Papai Noel.</b></p> <p>Após assistir o vídeo: Papai Noel com rolo de papel higiênico. Explique que o Papai Noel é uma das figuras lendárias mais emblemáticas do Natal.</p> <p>Depois o responsável juntamente com a criança fará um lindo papai Noel, conforme o vídeo explicativo.</p>
QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EIO2CGO2) Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p align="center"><b>Jogar a estrela dentro do círculo.</b></p> <p>Após assistir o vídeo: A estrelinha e os sinos de natal junto com a criança pegue um bambolê e uma estrelinha feita de papelão e peça para a criança ficar um pouco distante e jogar a estrela para que ela passe pelo círculo do bambolê.</p>
SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, formas, volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p align="center"><b>Quebra cabeça da estrela de natal.</b></p> <p>iremos confeccionar e montar o quebra cabeça da estrela de natal. O adulto responsável auxiliara a criança na confecção e na montagem do quebra cabeça.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Maternal B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021**

**PROFESSORAS:** Raquel, Marcely, Jacqueline, Merivania.

## EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	<b>Criar e pintar a árvore</b> O adulto irá auxiliar a criança a desenhar a árvore de natal e pintar com giz de cera ou tinta, usando a sua imaginação, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, através da criação de relações entre o visual e o imaginário, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
TERÇA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	EI02EO01 Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<b>Caça ao tesouro</b> Nessa brincadeira divertida, o adulto esconderá brinquedos e objetos para as crianças encontrarem e seguir as pistas simples (como desenhos ou setas no chão) para achar um tesouro escondido. A primeira pista indica onde está a segunda e, assim por diante, até chegar à recompensa final. O nível de dificuldade das dicas deve variar conforme a idade e capacidade de compreensão da criança. Toda a família pode participar e se divertir.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	<p>EI02CG02 Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p>	<p align="center"><b>Brincadeira Batata Quente</b></p> <p>Os participantes da brincadeira devem ficar em uma roda, enquanto uma pessoa será responsável por cantar a música “Batata quente” e deve ficar fora da roda e de costas para a roda, as crianças devem passar a bola ou brinquedo de mão em mão para o participante ao lado direito ou esquerdo, quem estiver com a bola no momento que falar “Queimou” será o próximo a cantar de costas para a roda.</p>
QUINTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	<p>EI02ET05 Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p align="center"><b>Brincadeira do boliche</b></p> <p>Sabia que é possível brincar de boliche com materiais que você provavelmente tem em casa? Junte garrafas de plástico do mesmo tamanho ou copos descartáveis para usar como pinos e providencie uma bola pequena. O responsável irá posicionar as garrafas para que formem uma letra V ou uma pilha com copos, em que a base terá uma quantidade maior (como na imagem acima). Os jogadores deverão tomar certa distância e lançar a bola com a mão, de modo que ela role pelo chão (não vale arremessar direto contra o alvo). Ganha quem derrubar mais itens de uma só vez. Se não tiver nenhuma bola, pode encher um pé de meia com jornal amassado, dando um formato redondo. Depois, é só o adulto costurar a extremidade aberta. Bom divertimento.</p>
SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	<p>EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p align="center"><b>Brincadeira estátua</b></p> <p>Trabalhamos a semana do natal, vamos encerrar com a brincadeira estátua, vamos aprender? Convide todos da casa para brincar, o responsável junto a criança irá assistir o vídeo “Estatua” para as crianças dançarem normalmente, mas, quando o responsável parar o som, precisam ficar imóveis, na posição em que estão. Aquele que se mexer primeiro sai e não segue para as rodadas seguintes. Depois, é só repetir até que fique apenas um competidor, que será o vencedor. Boa diversão.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.