



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EIO2EF04 Formular e responder perguntas sobre fatos da historia narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Mundo Bitá – Natal do Bitá Em um local aconchegante a família apresentará a criança por meio de acesso ao link https://www.youtube.com/watch?v=eulFsmcNHos “Mundo Bitá – Natal Bitá”. Em seguida, conversa com ela explicando sobre o amor, amizade, união, e a importância de estar sempre bem juntinho da família.
TERÇA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	EIOTSO2 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Papai Noel decorado com papéis picados O Adulto irá desenhar ou imprimir a imagem de um Papai Noel e picar os papéis em vários pedaços pequenos, em um ambiente aconchegante convida a criança para realizar a colagem dos papeis picados no desenho, será um momento de curiosidade e descontração, depois de pronto permita que ele brinque a vontade com o seu desenho.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, o Outro e o Nós.</p>	<p>EI02EO07 Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<p style="text-align: center;">Bolinha de Natal Personalizada</p> <p>O adulto irá desenhar um círculo e deixar a criança pintar da cor que preferir, em seguida pegará a foto da criança impressa e vai recortar em círculo, menor do que a que a criança pintou e irá pedir para que a criança cole a foto no círculo pintado, para finalizar cole um pedaço de barbante para poder pendurar a bolinha personalizada.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">Seu Mestre Mandou</p> <p>O adulto irá espalhar os objetos natalinos sobre o espaço que escolheu para realizar a atividade, e dará o comando a criança, "Seu mestre mandou pegar a bolinha de natal", então a criança deverá pegar a bolinha e levar até o adulto, e assim sucessivamente até que a criança pegue todos os objetos.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p style="text-align: center;">Fazendo árvore de natal com as próprias mãos</p> <p>O adulto irá passar tinta guache na mão da criança e em seguida irá carimbar a mão dela na folha de sulfite ou caderno, como na imagem acima, em seguida, fará da mesma forma com sua mão, carimbando a mesma em outra folha, enquanto as árvores em formato de mão secam, o adulto irá pegar os papéis coloridos e pedir para criança fazer bolinhas, quando as árvores em formato de mão estiverem secas, pedir para a criança colar as bolinhas na árvore, faça uma estrela para colar na ponta.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 - B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	O Eu, o Outro, e o Nós.	EI02EO01- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Cineminha em família. O adulto irá convidar a criança e os demais familiares para assistir um vídeo de Natal da turma da Mônica, onde é trabalhado a solidariedade e empatia. É importante enfatizar que esses sentimentos precisam ser presentes, não apenas no Natal, mas sim todos os dias. Amor, carinho, empatia, solidariedade e afeto. São sentimentos que devemos ter sempre com o próximo.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	EI02CG03- Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	Circuito natalino. O adulto irá propor ao aluno que juntos montem um circuito natalino, pode ser utilizado, cadeiras, fita crepe, ou enfeites natalinos. A família pode montar um túnel, ou fazer um zigue zague com fitas crepes ou giz. O ponto de chegada pode ser sinalizado por um enfeite de natalino, é importante estimular a criança com palmas, e palavras de incentivo para que possa realizar seu percurso com entusiasmo e emoção.

QUARTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	E102EF08- Manipular textos e participar de situações de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes generos textuais(parlendas, historias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc...)	<p style="text-align: center;">Biscoito natalinos.</p> <p>A família, irá assistir ao vídeo referente uma receita de biscoito natalinos, em seguida juntos os adultos e a criança irão seguir a receita e fazer os biscoitos em casa. Deixe a criança fazer os moldes dos biscoitos, é importante trabalhar a autonomia e passar segurança para criança nesse momento. Reúna a família e juntos façam a degustação dos biscoitos.</p>
QUINTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	E102EF04- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escritas, para desenhar, traçar letras, e outros sinais gráficos.	<p style="text-align: center;">Meu amigo secreto.</p> <p>Vamos escrever os nomes dos participantes, em um folha de caderno, ou sulfite e cada integrante irá sortear um nome. Teremos como objetivo confeccionar, uma cartinha bem criativa para presentear nosso amigo secreto, vamos explorar a imaginação, e usar os materiais que temos disponíveis em casa. Podemos usar folha sulfite, cartolina, lápis de cor, giz de cera, ou qualquer outro tipo de material que você encontre em casa, que te ajude a fazer um desenho bem bonito para alegrar o coração do seu amigo secreto. Após terminarem as cartas, que tal fazerem uma roda e realizarem a entrega dos presentes, vocês podem ir dando dicas das características físicas da pessoa que você sorteou exemplo: Meu amigo secreto é um adulto, meu amigo secreto tem cabelos longos, meu amigo secreto é alto... Entregue sua cartinha para seu amigo secreto e de um abraço bem apertado com todo seu carinho.</p>
SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimento.	E102CG03- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	<p style="text-align: center;">Dança africana.</p> <p>O adulto e a criança, irão assistir ao vídeo” Dança de Gana” em seguida, convide os adultos, e quem mais estiver em casa para aprender essa dança. Observem os diversos movimentos, que estão presentes na dança. É importante enfatizar, que essa linguagem corporal é de outra cultura, essa dança é do país Gana, que se localiza na África Ocidental.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.			

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário 2 - C

PLANO DE AULA SEMANAL 13 a 17 De Dezembro DE 2021

PROFESSORAS: BENILDA, ELIANE, KÁTIA E MARISA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Campo de Experiência	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	Enfeite natalino de cone de papel. O adulto deverá disponibilizar os materiais para a confecção do cone e auxiliar a criança no momento da realização, molhando os dedos dela com tintas ou utilizando adesivos para enfeitar o cone e finalizando com uma estrela na ponta do cone.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc.).	Bolinhas de Natal. Utilizando papelão o adulto deverá desenhar um molde de uma árvore de Natal e fazer alguns círculos a fim de que a criança possa passar as bolinhas por eles, o adulto poderá estar auxiliando a criança na confecção, pintando a árvore verde e os círculos de cores diferentes.

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Confecção de garrafas sensorial natalina.</p> <p>O adulto deverá disponibilizar uma garrafinha plástica transparente com tampa e auxiliar a criança na confecção, enchendo de água e colocando glitter colorido, tinta guache e pecinhas de brinquedos ou pedrinhas, ao terminar a confecção, o adulto deverá fechar a garrafinha a modo que a criança não consiga abrir ao manipular ela.</p>
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	<p>(EI02CG03)</p> <p>Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Árvore de copos.</p> <p>O adulto deverá auxiliar a criança a empilhar vários copos, de maneira que fiquem um sobre o outro, formando uma árvore de copos, e usando uma bolinha a criança deverá arremessar e acertar o alvo, derrubando a árvore de copos e em seguida fazer a contagem de quantos copos acertou.</p>
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, formas e cores.	<p>(EI02TS01)</p> <p>Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Musical - Está chegando o Natal</p> <p>Após assistir o vídeo musical "Está chegando o Natal", o adulto deverá disponibilizar instrumentos musicais ou objetos que emitem sons para que a criança possa assistir novamente o vídeo e com o seu instrumento ela deverá fazer sons e acompanhar o ritmo da música.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			