

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/12/2021

SEMANA: 38

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



Atividade: Enfeite Natalino.

Recurso: Rolinho de papel higiênico, tinta guache, pincel, canetinha e papel sulfite A4.

Estratégia: Em um local aconchegante o adulto irá disponibilizar os materiais e juntamente com a criança irá confeccionar um enfeite para decoração de sua casa. Durante este momento conversar com a criança sobre diversos assuntos, buscando uma proximidade entre eles.

Curiosidade sobre esta atividade: A atividade visa fortalecer os vínculos afetivos, é por meio das trocas de afeto que a criança desenvolve suas primeiras relações, aprende a interagir, a se comunicar e também inicia a capacidade de desenvolver empatia. A interação da criança com os adultos de referência é fundamental para o seu desenvolvimento pleno.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/12/2021	SEMANA: 38
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		



Link da atividade: <https://youtu.be/tQkzE1c7bd4> Bota natalina com pet.

Atividade: Botinha Natalina.

Recurso: Celular, computador, garrafa pet, papelão, papel sulfite, lápis de cor, cola, tesoura.

Estratégia: Vamos dar continuidade as atividades anteriores e finalizar a semana com lindo enfeite natalino, vamos fazer uma botinha Natalina , após concretizar a criança sobre a festa natalina, uma confraternização em família, o adulto convida a criança para fazer um símbolo natalino que é a botinha, para enfeitar a noite do natal. O adulto pega uma garrafinha pet (pode ser a de água), corta a parte de cima, e o fundo, deixa separado, corta um papelão no formato do pé da criança, com a sulfite o adulto auxilia a criança a pintar uma de vermelho, e outra de preto, para encapar as partes recortadas e separadas da pet com a folha pintada de vermelha, e com a folha pintada de preto encapar a base de papelão. e da continuidade auxiliando sempre a criança a colar as partes já encapadas, no papelão conforme a imagem acima, para finalizar o adulto recorta uma tira do sulfite branco e a criança cola na borda da bota, se preferir poderá dar mais alguns objetos para enfeitar a botinha. Ex: (fitas, folhas verdes, fazer bolinhas de papel e colar, etc...).

Não esqueçam de compartilhar no grupo este momento maravilhoso de descobertas.

Curiosidade sobre esta atividade: Essa atividade tem por objetivo desenvolver a afetividade, a coordenação motora, atenção, concentração, oralidade, e Imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/12/2021	SEMANA: 38
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades do objetos (Textura, massa e tamanho).		



Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=1idaYgSuM_o

Música e Movimento com A garrafa de Débora Munhoz

Atividade: Garrafa da imaginação.

Recursos: Recursos de mídias audiovisuais ou caixa de som com pen drive e uma garrafa pet.

Estratégia: Inicialmente ofereça o a uma garrafa pet para a criança e deixe que ela explore o objeto, posteriormente assistir ao vídeo “A garrafa”.

A criança juntamente com o adulto irá acompanhar a música, segurando a garrafa ela deverá fazer os gestos e movimentos propostos na música.

Usando a reprodução e imaginação a garrafa irá se transformar em diversos objetos.

Relatar no grupo da escola como a atividade se desenvolveu, se a criança repetiu os gestos e movimentos e se ela apreciou a atividade musical.

Curiosidade sobre esta atividade: Estimular a imaginação, criatividade, explorar e manipular; pesquisa de diversas possibilidades para brincar com a garrafa, desenvolver a concentração, atenção.