

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 08/12/2021

SEMANA: 38

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.



Atividade: Circuito do Papai Noel.

Recurso: Cadeira, lençol, colchonete, corda e obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolês.

Estratégia: Em um local espaçoso o adulto irá montar um circuito com vários materiais: estique cordas e peça que os pequenos passem por baixo sem encostar nelas, coloque bambolês no chão e diga que pulem de um para outro e oriente para que façam cambalhotas sobre colchonetes. Apresente o que deve ser feito em todo o circuito e acompanhe as crianças em cada um dos desafios, evitando que tenham medo ou se machuquem.

Curiosidade sobre esta atividade: Ao trabalharmos com Circuitos de Obstáculos temos por objetivo incentivar as crianças a correr, pular, saltar, engatinhar, arrastar-se, dar cambalhotas com autonomia e destreza. Atividades desta natureza possuem uma complexidade crescente. Possibilitando o desenvolvimento de habilidades corporais, que exploram e ampliam os movimentos, estimulando a criança a entender seus limites e a superar os desafios.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/12/2021	SEMANA:38
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		



Atividade: Caça ao tesouro natalino.

Recurso: Enfeite natalino.

Estratégia: O adulto vai conversar com a criança sobre o natal e sobre as decorações natalinas, em seguida a família irá escolher um enfeite natalino para brincar de caça ao tesouro com a criança, o adulto irá esconder o enfeite e em meio ao local escolhido para que a criança o encontre, fica como sugestão o uso de dicas para auxiliar a criança, comemorar com alegria quando o enfeite for encontrado. Escolher um local para deixa-lo exposto enfeitando assim o ambiente.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança conseguiu compreender a conversa e os comandos da brincadeira, se procurou e encontrou o enfeite e se gostou de enfeitar a casa. Boa realização e diversão.

Curiosidade sobre esta atividade: Possibilita o conhecimento sobre o Natal e momento afetivo em família, estimula a coordenação motora ampla, noção espacial, criatividade, atenção, concentração, socialização, estratégia e reconhecimento de objetos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/12/2021	SEMANA: 38
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		



Link: <https://youtu.be/fPBcsnR93JA>

Abre e Fecha - Débora Munhoz Barboni - (Folclore Americano Open, Shut)

Atividade: Brincadeira cantada com a música “Abre e fecha”.

Recursos: Vídeo, celular, computador, smart, o próprio corpo e pedacinhos de tecidos.

Estratégia: O adulto irá assistir junto com a criança ao vídeo da música “Abre e fecha” (link: <https://youtu.be/fPBcsnR93JA>).

Atentar-se a letra da música e com os recursos em mãos e com o próprio corpo, acompanhar com gestos e movimento, seguindo as instruções que a música dá.

Observe se a criança alcançou os movimentos desejados e relate no grupo da escola como foi essa experiência.

Curiosidade sobre esta atividade: A proposta da atividade é ajudar no desenvolvimento da linguagem, motor, despertar emoções interagir e estabelecer vínculos.