



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 a 17 DE DEZEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA - NATAL

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	<b>EIO1TS01</b> – Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	<b>Explorando os Sons</b> O responsável deverá separar alguns objetos como: colheres, copos ou potes plásticos ou alguns brinquedos da criança que produz som. Em seguida assistirão juntos o vídeo “musical Natal, plim, plim, plim de Marcelo Serralva para apreciação. Depois, colocarão novamente a música e acompanharão fazendo sons com os objetos ou partes do corpo (bater palmas, bater os pés) na parte da música que diz plim, plim, plim. Nas demais partes da música a criança fará movimentos livres! Para os bebês oferecerão chocalhos ou mordedores que produzem sons e deixarão que ouçam a canção observando suas reações e expressões faciais.
TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	<b>EI01ET04</b> - Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<b>Empilhando o Pinheirinho.</b> Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e explicará a ela que eles irão montar uma árvore, como o Pinheirinho do vídeo. Mostre os copos descartáveis e deixe a criança explorar e manipular o material, depois o adulto mostrará como fazer a árvore como indicado na imagem, estimule a criança a reproduzir a árvore como foi mostrada a ela.

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</b></p>	<p><b>EI01ET05</b> - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Os Sapatos</b></p> <p>Após assistirem ao vídeo “Deixei o sapatinho na janela do quintal...”, o responsável irá separar um pé de calçado da criança e um pé de calçado do adulto. Em um lugar aconchegante da casa, o adulto e a criança sentam-se no chão, o adulto coloca um calçado ao lado do outro e chama a atenção da criança para as diferenças de tamanhos e cores do objeto; depois, estimula a criança a formar pares com o outro pé dos calçados.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O Eu, o Outro e o Nós</b></p>	<p><b>EIO1E002</b> - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brincando de Papai Noel no Trenó</b></p> <p>Em um lugar aconchegante da casa o responsável juntamente com a criança irá assistir ao vídeo “Trenó do papai Noel”. Em seguida o responsável irá colocar o brinquedo da criança em um determinado lugar, na sequência irá colocar a criança em cima do lençol e irá arrastar até encontrar o brinquedo, nesse momento diga a criança agora vamos encontrar o brinquedo que o papai Noel deixou. Após deixe a criança brincar com o brinquedo livremente.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</b></p>	<p><b>EIO1EFO1</b> - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Biscoito Natalino</b></p> <p>O adulto fará uma caldinha com leite e açúcar, molhada alguns biscoitos que tenha em casa e ajudará a criança a confeitar com confeitos diversos, em seguida é do saborear. Com as crianças menores o adulto oferecerá os biscoitos que tenha em casa para que a criança experimente.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	<b>Aprendendo sobre o Natal.</b>  O responsável deverá colocar o vídeo “Mundo Bitá – Natal do Bitá” e assistir juntamente com a criança, enfatizando os elementos do natal que é apresentado no vídeo, (como a árvore de natal, a ceia, o papai noel, etc.) também explique a importância da família reunida nesse momento que é o natal, assim como é o demonstrado no vídeo. Então dancem a música e coloque quantas vezes necessário.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<b>Passa passa o gorro do Papai Noel.</b>  O adulto deverá organizar uma roda com a criança e os demais membros da família, em seguida deve pegar um Gorro do papai Noel ou qualquer outro objeto que represente o natal, após a roda formada e o objeto escolhido, um participante deverá cantar uma musiquinha natalina, a medida em que for cantando, o objeto escolhido deverá passar de mãos em mãos, quando parar de cantar a música, a pessoa que estiver segurando o mesmo, deverá dançar, ou imitar um animal, ou fazer um gesto etc a combinar entre os membros da família

<b>QUARTA-FEIRA</b>	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<b>Cantando músicas natalinas.</b>  Sentados com os materiais o responsável deverá cantar músicas natalinas que conhece (Bate o sino pequenino, Noite feliz, Então é natal, etc.), e com os materiais deverão realizar sons acompanhando a música criando melodias com os sons dos materiais, como se fossem uma bandinha, fazendo com que o aluno além de aprender as músicas natalinas, também explore diferentes sons.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscastes e tintas	<b>Confeccionando minha árvore de Natal.</b>  Com a tinta o responsável deverá pintar a mãozinha da criança e carimbar em uma folha de papel (assim como na imagem acima), assim que o papel secar decore com a criança desenhando uma estrela em cima e com diversas bolinhas e enfeites de natal na árvore.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<b>Acertando o alvo no cesto decorativo com enfeites de Natal.</b>  O adulto irá decorar um cesto, ou um pote, ou garrafas com enfeites de natal juntamente com a criança, depois de pronto, pegue uma bolinha ou confeccione uma com papel ou jornal, na sequência, peça para que a criança arremesse a bolinha dentro do cesto, essa brincadeira poderá ser repetida diversas vezes.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.			