



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 a 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA: Natal

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	EIO1ET04 - Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.	Conhecendo a Árvore de Natal Em um lugar aconchegante da casa o responsável juntamente com a criança irá assistir ao vídeo “Leitura do livro: Feliz Natal”. Após o responsável irá procurar objetos da mesma cor da árvore de Natal, em seguida deixe a criança brincar explorar e manusear os objetos encontrados.
TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	EIO1ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Bolinhas de Natal Após assistirem ao vídeo “As cores do Natal”, o responsável pegará algumas folhas de papel coloridas (revistas ou sulfite), mostra para criança e fala que irão fazer bolinhas de natal. Em seguida o adulto demonstra para criança a transformação da folha de papel, amassando bem, até virar uma bolinha. Depois, entregue uma folha para criança estimule-a amassar e formar bolinhas auxilie se necessário. Faça quantas bolinhas quiser. Logo após deixe-a explorar as bolinhas livremente.

QUARTA-FEIRA	Fala, Escuta, Pensamento e Imaginação	EI01EF06 - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<p style="text-align: center;">Contando os enfeites natalinos</p> <p>Em um lugar aconchegante da casa o adulto assistirá ao vídeo “Leitura do livro: Feliz Natal” para apreciação, depois chamará a criança e explicará a ela que eles irão brincar de contar os enfeites de natal, separe alguns enfeites que a criança possa manipular sem se machucar, enquanto a criança vai pegando o enfeite o adulto vai nomeando o objeto e contando. Ex: "Que legal, você pegou uma bolinha vermelha"! Para os bebês bem pequenos faça o processo de assistir ao vídeo e mostre os enfeites, nomeando e contando para que o bebê veja.</p>
QUINTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EIO1CG05 – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<p style="text-align: center;">A Barba do Papai Noel</p> <p>Assistirão juntos o vídeo “Papai Noel sob a chaminé” para apreciação. Em seguida, o responsável separará as bolas de algodão, a cola, o pedaço de papelão grande ou um prato descartável grande (opcional), desenhará o gorro, os olhos e o nariz, deixando um espaço para colarem as bolinhas de algodão simbolizando a barba do papai Noel. Então, chamará a criança e explicará que irão colocar a barba no papai Noel, o responsável iniciará colando a primeira bolinha de algodão, depois dará uma para a criança alternando, uma bolinha para o responsável outra para a criança até completar. Para os bebês deixarão que explore e manuseie as bolinhas de algodão, observando suas reações e expressões faciais, cuidando para que não levem à boca.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	EIO1ETO3 - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	<p style="text-align: center;">Meia Natalina</p> <p>O adulto irá pendurar uma meia da criança, na janela, porta, lareira, e quando a criança estiver distraída ele guarda o apego da criança dentro da meia. Com o passar do tempo e quando a criança sentir falta do seu apego o adulto vira ajudar a criança a procurar seu apego, e quando a criança achar el s comemoram juntos. Com os menores depois de esconder o apego o adulto junto com a criança irá procurar o apego e quando achar fará uma comemoração por ter achado sei apego.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 DE DEZEMBRO A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações	EIO1ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Vamos Conhecer a cor do Amor O adulto irá assistir ao vídeo o vídeo: Qual é a cor do amor? Tia Van leitura para crianças , com a criança. O adulto juntamente com a criança irá se sentar no “chão, sofá ou área externa da residência “, e explicar para a criança que o amor pode ter várias cores cite nomes de algumas cores para a criança verde, amarela, azul, cinza. Pergunte para a criança qual será a cor do nosso amor? Convide a criança para procurar a cor do amor pela casa: Pode ser nós brinquedos da criança; Com potes de plásticos ou tampinhas coloridas; Separe as cores com a criança (verde com verde; vermelho com vermelho); Depois o adulto dirá para a criança nosso amor é de todas as cores, é um amor colorido e muito grande. Que o amor é união, alegria, bondade, paz, respeito, e todas as pessoas ficam felizes e contentes no dia do natal.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lindas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto- leitor.</p>	<p style="text-align: center;">História do Pinheirinho</p> <p>O adulto deverá escolher um lugar agradável da casa, sentar com a criança e ler a história do Pinheirinho que está no plano de aula. Depois conversa com a criança sobre o verdadeiro sentido do Natal. Que comemoramos o Nascimento de Jesus, e que muitas pessoas gostam de enfeitar a casa com árvore de natal e luzes coloridas. Mostrar para a criança figuras de árvores de natal no celular ou em revistas.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(EIO1TS02) Traçar marcas gráficas, em suporte usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;">Vamos Enfeitar Nossa Árvore de Natal</p> <p>O adulto irá assistir ao vídeo:História: A árvore de natal do Pedro, com a criança, e explicar para a criança que existem vários tipos de árvore de natal: Os pinheiros que são plantados para depois serem enfeitados dentro de casa; As árvores que crescem no quintal, que podemos enfeitar (com bolinhas, luzes, estrela, etc). Outras podem ser feitas com papel ou desenho, grande ou pequena; O adulto irá sentar -se com a criança no chão. E com um pedaço de giz ou carvão “podendo ser em uma folha de sulfite caso tenham em casa”, o adulto desenhará um formato de uma árvore de natal. Depois o adulto vai colocar uma tampinha colorida dentro do desenho da árvore e incentivar a criança colocar o restante das tampinhas dentro do desenho da árvore.</p> <p>.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EIO1EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto- leitor.</p>	<p style="text-align: center;">Vamos conhecer as figuras do Natal</p> <p>O adulto irá sentar com a criança, e mostrar imagem que estamos disponibilizando no plano de aula (o adulto o colocará o dedo em cima da imagem) para a criança, em cada uma das figuras que representa o Natal (árvore, papai Noel, o gorro do papai Noel guirlanda, presente, biscoito, boneco de neve e irá perguntar para a criança: Onde está o Papai Noel? E a árvore de natal cadê? No Natal têm estrela, vamos ver? Cadê o biscoito do Natal? Onde está o boneco de Neve? Tem presente? E guirlanda? Cadê as renas do papai Noel? Oba têm presentes também.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p>	<p style="text-align: center;">Conhecendo o Natal</p> <p>O adulto irá assistir ao vídeo: Kids43 - A história do papai Noel – música de Natal juntamente com a criança. Depois o adulto vai explicar para a criança que o natal é um dia muito especial, sendo que neste dia às famílias se reúnem com muito amor, união e respeito, trocam presentes, decoram suas casas com muitas luzes e enfeites coloridos, e ficam muito felizes. O adulto pode falar alguns dos símbolos do natal: O papai Noel; Árvore de natal; Chaminé; Presentes; o mais importe muito amor no coração; Depois o adulto irá colocar um brinquedo (ursinho, boneca, pecinhas ou algum pertence da criança um que ela goste muito), colocar dentro de uma caixa de sapato vazia/pote de plástico, se tiver em casa papel de presente usado embrulhar a caixa de sapato. Logo após dar o embrulho para a criança desembulhar, quando a criança abrir a caixa, o adulto vai bater palmas para a criança.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			