

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BI A e B - SEMANA – 38

PROFESSORES: BIA - Angela, Bianca, Flavia, Marli, Núbia, Silvia e Viviane.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 A 10/12 DE 2021

BIB- Dorcas, Marlene, Neiva, Priscila, Shirley e Zilda

EDUCAÇÃO INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI01EF03) – Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura adulto-leitor (modo de segurar o portador e de se virar as páginas).</p> <p>Habilidades Socioemocionais: Felicidade e criatividade.</p>	<p>Atividade: Uma história de Natal.</p> <p>Materiais Necessários: Tv, celular, notebook ou tablet.</p> <p>Como fazer a atividade: Em um ambiente tranquilo, coloque para seu pequeno/pequena a historinha de Natal e aprecie esse momento junto com a criança.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=e7f0cYkk5rE</p>

TERÇA-FEIRA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Habilidades Socioemocionais:
Criatividade e felicidade.

Atividade: Esperando o Natal.

O objetivo desta atividade é que em união, as famílias decorem um cantinho da casa junto com os pequenos (as). Ao manusear os objetos natalinos e/ou imagens, as crianças irão observar os contornos, traços, cores e formas.

Materiais Necessários: Enfeites natalinos ou imagens natalinas disponíveis em casa ou confeccionadas pela família.

Como fazer a atividade: Em um momento de tranquilidade, explique para criança que irão enfeitar um espaço para esperar o Natal. Fiquem à vontade para usar a criatividade, utilizando árvore, guirlanda, fitas, enfeitando paredes, etc.

Caso queiram, também pode ser utilizado desenhos natalinos feitos em conjunto com os pequenos (as).

Mostre para a sua criança as formas desse objeto, permitindo que ela manuseie. Neste momento, incentive-a a observar as formas e cores.

Esperamos que esse seja um momento de aprendizado e também divertido, criando memórias afetivas para nossas crianças.



Imagem Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-natal-com-arvore-de-decoracao-infantil_1452112.htm

QUARTA-FEIRA

ESPAÇO,TEMPO,QUANTIDADE,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01) - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor,sabor, temperatura).

Habilidades Socioemocionais:
Autonomia e Felicidade.

Atividade: Piquenique em família.

A alimentação é um fator determinante durante toda a vida, sobretudo na primeira infância onde a criança está em processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo. Nesta fase, os legumes, verduras e frutas são indispensáveis e garantem uma boa qualidade de vida. Para incentivar hábitos alimentares saudáveis e apresentar diferentes opções de frutas e alimentos com seus aromas, cores, texturas e tamanhos, vamos realizar um delicioso piquenique.

Materiais necessários: Cesta de piquenique, toalha de piquenique, frutas e alimentos que as crianças possam consumir, talheres, pote grande e potes tipo sobremesa.

Como fazer a atividade: No primeiro momento o adulto responsável irá separar alimentos que estiver disponível em casa e que seja do gosto da criança. Escolha um ambiente ao ar livre, para ficar mais gostoso esse momento. Estenda uma toalha ou lençol no chão, e coloque os alimentos com o auxílio da criança. Depois é só degustar os alimentos, tornando um momento de alimentação agradável e diferenciado em família. Observe as cores e sabores com as crianças, tornando esse momento em momento de aprendizagem. Também podemos realizar algumas brincadeiras com as crianças. Uma sugestão que as crianças amam é o famoso esconde-esconde. Com o objetivo de auxiliar a percepção, desenvolvimento cognitivo e motor da criança e também proporcionar um momento agradável em família, registrando memórias afetivas na criança. Aproveite esse momento com as crianças!

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI01EF05) – Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e cantar.</p> <p>Habilidades Socioemocionais: Felicidade e criatividade.</p>	<p>Atividade: Músicas de Natal.</p> <p>Materiais Necessários: Tv, celular, notebook ou tablet.</p> <p>Como fazer a atividade: Procure um ambiente tranquilo e com espaço, para que a criança possa explorar seus gestos e movimentos durante a atividade. Coloque as músicas e divirta-se com seu pequeno/pequena.</p> <p>Música 1: https://www.youtube.com/watch?v=gPvHXFombyU</p> <p>Música 2: https://www.youtube.com/watch?v=6nzYBV-ASUw</p> <p>Música 3: https://www.youtube.com/watch?v=eulFsmcNHos</p>
---	--	--	---

SEXTA-FEIRA	CORPO, GESTO E MOVIMENTO.	<p>(EI01CG02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p>Habilidades Socioemocionais: Autonomia e felicidade.</p>	<p>Atividade: Ajudantes do Papai Noel.</p> <p>Materiais Necessários: Brinquedos que a criança possui, almofadas, corda, cones ou garrafas e outros objetos para montar um circuito.</p> <p>Como fazer a atividade: Nesta atividade, os pequenos (as) irão brincar de ajudantes do Papai Noel, participando de um circuito.</p> <p>Para realizar a atividade, em um local com espaço, coloque objetos como almofadas, corda, cones ou garrafas para que a criança desvie e ande entre eles. No final deste circuito, coloque brinquedos que a criança possui, para fazer de conta que são os brinquedos que o Papai Noel irá entregar. Se necessário, ajude-a a fazer o percurso.</p> <p>Encoraje a criança a realizar os movimentos, incentive suas conquistas durante o circuito e ao final comemore a chegada até os brinquedos dizendo que irão entregar para o Papai Noel.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR			