



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal

**DATA:** 13 a 17 de dezembro de 2021

**PROFESSORES (AS):** Adriana, Elaine, Estela e Telma.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

### **RECREAÇÃO II**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
-----------------------	--	--

SEGUNDA-FEIRA  
(13/12/2021)

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo de Aprendizado: (EI02EF02).**  
Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**Introdução:** Durante esta semana, estaremos trabalhando o tema “Recreação” com o intuito de divertir e entreter as crianças. A nossa sugestão de hoje é a brincadeira “Corre Cutia” é um tipo de “Pega- pega com ciranda”. Além de ser divertida, ela estimula a socialização, coordenação motora, equilíbrio, direção, atenção e concentração.

**Atividade: Corre-Cutia**

**Descrição:** Para iniciar vamos precisar de um pedaço de pano, um brinquedo ou outro objeto que tenha em casa. Em seguida explique a brincadeira para a criança, se quiser apresentar o vídeo, estaremos disponibilizando abaixo. Após inicie convidando a criança e todos da família para brincar. Os participantes, com exceção de um, ficarão sentados formando um círculo. O que está ao lado de fora irá andar em volta da roda com o objeto na mão que deverá ser deixado atrás de um dos integrantes sentados. Ao longo do percurso todos vão cantando a música: “Corre, cutia, na casa da tia. Corre, cipó, na casa da vó. Lencinho na mão, caiu no chão. Moça bonita do meu coração. Posso jogar? Ninguém vai olhar?”. Ao final da música, o participante que achar o lenço atrás de si, levanta-se e corre atrás do que jogou. Este por sua vez deve sentar-se no lugar agora desocupado antes de ser pego. Dessa forma troca o “jogador” e a brincadeira recomeça.

Link da cantiga: <https://youtu.be/Okz41Yrxag8>

TERÇA-FEIRA  
(14/12/2021)

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo de Aprendizado: (EI02EO06)**

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Introdução:** A atividade de hoje é uma brincadeira corporal “O mestre mandou” queremos que a criança tenha oportunidade de vivenciar situações de interação, com experiências onde ela possa expressar utilizando o seu corpo através de imitações, gestos e expressões. Também estaremos estimulando a concentração, percepção auditiva, imaginação, coordenação motora e noção corporal. corpo.

**Atividade: O Mestre Mandou**

**Descrição:** Para iniciar a brincadeira, um dos participantes será o mestre e deverá dar comandos simples e os outros participantes deverão obedecer desde que for dito “O mestre mandou” Exemplo: o seu mestre mandou pular com um pé só, o seu mestre mandou fazer careta etc. A criança também poderá expressar alguns comandos a serem feitos.

QUARTA-FEIRA  
(15/12/2021)

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET04).**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

**Introdução:** Com esta brincadeira vamos estimular a criança a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização.

**Atividade: Morto, Vivo e Torto**

**Descrição:** Essa brincadeira é uma variação da brincadeira Vivo, Morto. O responsável conduz a criança fazendo os comandos: “vivo, morto, torto” várias vezes e de forma alternada. Quando o disser VIVO todos ficam em pé, quando disser MORTO, todos ficam agachados e quando o comando for TORTO as crianças ficam tortas para um lado. Quem errar o movimento indicado, sai da brincadeira até sobrar só um participante que, por sua vez será o responsável. A brincadeira recomeça e continua enquanto houver o interesse das crianças.

QUINTA-FEIRA  
(16/12/2021)

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG01)**

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Introdução:** A atividade de hoje, está sendo sugerido por consideramos que o pular e brincar com cordas, faz parte de uma tradição que arrasta gerações. Trata-se de uma brincadeira simples, com apenas um recurso, mas, que garantira a alegria e o desenvolvimento motor das nossas crianças. Através dela, a criança estará desenvolvendo diversas habilidades motoras, pular, abaixar, correr, bater a corda, além de ritmo..

**Atividade: Brincadeira com Corda**

**Descrição:** A atividade consiste em pegar uma corda ou algo que a represente e criar situações em que a criança aos poucos aprenda a pular a forma tradicional, pode ser amarrando uma ponta e com a outra o adulto bate ou até mesmo dois adultos batendo, existem diversas formas de pular a corda, pode ser a que todos conhecem e também fazer cobrinha, brincar de um lado é terra e do outro é água, ir aumentando para perceber a capacidade da criança passar embaixo e por ai vai, não colocaremos limites à criatividade de vocês, pedimos apenas que esta seja dirigida por um adulto, pois é uma atividade de interação onde a criança irá brincar em interação familiar ou com os amiguinhos.

SEXTA-FEIRA  
(17/12/2021)

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo de Aprendizagem:** (EI02EO07)

Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

**Introdução:** Estamos terminando mais uma semana e com uma atividade bem divertida, que propicia o desenvolvimento da concentração, atenção, coordenação motora, reconhecimento das cores, discriminação visual e auditiva.

**\*Vamos começar?\***

**Atividade: Elefantinho Colorido**

**Descrição:** Para essa brincadeira chame todos que estiverem na casa para participar, depois escolha um para comandar, o mestre. Ela deve ficar de frente para todos os demais participantes e dizer: **“Elefantinho colorido!”**, então, o grupo de crianças responde: **“Que cor?”** O comandante/mestre escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar algo que tenha a cor indicada. Se a alcança antes de que toque a cor pedida, é capturada. A criança capturada, então, assumirá o comando e a criança que capturou se juntará, com as demais. E assim, sucessivamente até a última criança que será o vencedor da brincadeira. O melhor é dificultar o acesso à cor, escolhendo alguma que não seja muito fácil de encontrar. Não esqueça de registrar esse momento através de vídeo e fotos e nos enviar.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós

---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, brincar e expressar

---

**PROJETO LEITURA:** “Re Conta uma História.... Lino”

**LIINK:** <https://youtu.be/kdP58B897I0>

---

**EMBASAMENTO:**

- Atividade de 13/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 26 e 27
- Atividade de 14/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 25 e 26
- Atividade de 15/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 27 e 28
- Atividade de 16/12/21 está embasada na BNCC página 40
- Atividade de 17/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 25 e 26