



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal

**DATA:** 06 a 10 de dezembro de 2021

**PROFESSORES (AS):** Adriana, Elaine, Estela e Telma.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

## RECREAÇÃO I

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA  
(06/12/2021)

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo de Aprendizado: (EI02EF02).** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**Introdução:** As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que a criança expõe sua criatividade, habilidade e imaginação. E com a brincadeira de roda e que faz parte da rotina da educação infantil é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.

**Atividade: Brincadeira de Roda**

**Descrição:** Para essa atividade vocês irão precisar de duas ou mais pessoas para brincar de roda e de um lugar adequado para a brincadeira e do vídeo com as cantigas.

Segue o link das Cantigas:

<https://youtube.com/watch?v=oPkA2HNVJtw&feature=share>

TERÇA-FEIRA  
(07/12/2021)

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivo de Aprendizado: (EI02TS03).** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Introdução:** Com esta brincadeira de hoje a criança desenvolve várias habilidades como a percepção, equilíbrio e domínio dos movimentos do próprio corpo.

**Atividade: Brincando de Estátua**

**Descrição:** Para essa atividade vocês irão precisar de uma caixinha de som ou celular para reproduzir as músicas da brincadeira e enquanto a música toca todos dançam e quando a música parar e quem tiver comando grita ESTÁTUA! Neste momento, todos devem ficar parados e quem se mexer primeiro sai da brincadeira e assim por diante até chegar no vencedor da brincadeira.

Link sugestão de músicas:

<https://youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o&feature=share>

QUARTA-FEIRA  
(08/12/2021)

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET04).** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

**Introdução:** Dando continuidade ao nosso tema, a atividade de hoje tem o propósito de desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e além de tudo se divertir. **Vamos começar?**

**Atividade: Brincadeira do Pinguim**

**Descrição:** Para fazer essa brincadeira tudo o que vocês precisam é ter uma bexiga para cada participante. Enchem as bexigas e coloquem entre as pernas, depois determine um ponto de chegada (modelo da atividade estará na folha de atividade). A brincadeira consiste em andar até a linha de chegada, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar e quem chegar primeiro continua na brincadeira, então chamem todos para **participar**, porque além de muita diversão a criança desenvolve e elabora conhecimentos, decidindo e se posicionando. Não se esqueçam de registrar esse momento e nos enviar.

QUINTA-FEIRA  
(09/12/2021)

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG02)** Deslocar o seu corpo no espaço, orientando-se por noções com em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**Introdução:** A atividade de hoje tem como sugestão, uma brincadeira que faz parte da cultura popular brasileira. É uma excelente oportunidade para que a criança conheça seu próprio corpo e perceba seus próprios limites, proporcionando momentos agradáveis e prazerosos de lazer e diversão, também tem o intuito de estimular na criança o equilíbrio, coordenação motora, interação, concentração, atenção e a orientação espacial.

**Atividade: Brincadeira da Cabra-Cega**

**Descrição:** Chame todos da família para brincar, providencie um lenço ou venda para tapar os olhos. Explique para a criança que vocês irão brincar de “Cabra Cega” e qual é a regra da brincadeira. Feito isso, um dos participantes que foi escolhido ou sorteado será a cabra-cega e, com os olhos vendados, tentará pegar os outros participantes da brincadeira. Quem for pego assume o posto de cabra-cega. É muito importante definir bem os limites da brincadeira e retirar do espaço qualquer objeto que possa oferecer riscos à criança. Quando for a vez da criança pedimos ao adulto para auxiliar.

SEXTA-FEIRA  
(10/12/2021)

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo de Aprendizagem: (EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Introdução:** A atividade de hoje é uma brincadeira muito divertida para fazer em família. Ao incentivar as brincadeiras, os pais contribuem com desafios, estimulam a autoconfiança e a autonomia na criança. Além disso, as habilidades trabalhadas são: coordenação motora, atenção, agilidade, concentração e socialização.

**Atividade: Batata Quente**

**Descrição:** Os participantes sentam-se em círculo e uma pessoa fica de fora de costas para o grupo, vão passando uma batata, bola ou qualquer objeto que tenha em casa de mão em mão e o que está de fora, canta “batata quente, quente, quente, (repetir a palavra quente quantas vezes quiser) Quem estiver com o objeto na mão quando o participante disser ‘queimou’, sai da roda e passa a ser a pessoa que vai cantar. Para deixar mais divertido, sugerimos para brincar com diferentes ritmos (rápido e devagar).

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas

---

—  
**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, brincar

---

—  
**PROJETO LEITURA:** “Pedro vira Porco-Espinho”

**LIINK:** <https://youtu.be/t39-Ks0I76A>

---

**EMBASAMENTO:**

- Atividade de 06/12/21 está embasada no Currículo Municipal página 41
- Atividade de 07/12/21 está embasada no Currículo Municipal página 26
- Atividade de 08/12/21 está embasada na BNCC página 14
- Atividade de 09/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 38 e 39
- Atividade de 10/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 25 e 26