



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

DATA: 06 a 10 de dezembro de 2021

PROFESSORES (AS): Adriana, Elaine, Estela e Telma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

RECREAÇÃO I

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA
(06/12/2021)

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de Aprendizado: (EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Introdução: As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que a criança expõe sua criatividade, habilidade e imaginação. E com a brincadeira de roda e que faz parte da rotina da educação infantil é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.

Atividade: Brincadeira de Roda

Descrição: Para essa atividade vocês irão precisar de duas ou mais pessoas para brincar de roda e de um lugar adequado para a brincadeira e do vídeo com as cantigas.

Segue o link das Cantigas:

<https://youtube.com/watch?v=oPkA2HNVJtw&feature=share>

TERÇA-FEIRA
(07/12/2021)

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivo de Aprendizado: (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Introdução: Com esta brincadeira de hoje a criança desenvolve várias habilidades como a percepção, equilíbrio e domínio dos movimentos do próprio corpo.

Atividade: Brincando de Estátua

Descrição: Para essa atividade vocês irão precisar de uma caixinha de som ou celular para reproduzir as músicas da brincadeira e enquanto a música toca todos dançam e quando a música parar e quem tiver comando grita ESTÁTUA! Neste momento, todos devem ficar parados e quem se mexer primeiro sai da brincadeira e assim por diante até chegar no vencedor da brincadeira.

Link sugestão de músicas:

<https://youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o&feature=share>

QUARTA-FEIRA
(08/12/2021)

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

Introdução: Dando continuidade ao nosso tema, a atividade de hoje tem o propósito de desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e além de tudo se divertir. **Vamos começar?**

Atividade: Brincadeira do Pinguim

Descrição: Para fazer essa brincadeira tudo o que vocês precisam é ter uma bexiga para cada participante. Enchem as bexigas e coloquem entre as pernas, depois determine um ponto de chegada (modelo da atividade estará na folha de atividade). A brincadeira consiste em andar até a linha de chegada, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar e quem chegar primeiro continua na brincadeira, então chamem todos para **participar**, porque além de muita diversão a criança desenvolve e elabora conhecimentos, decidindo e se posicionando. Não se esqueçam de registrar esse momento e nos enviar.

QUINTA-FEIRA
(09/12/2021)

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG02) Deslocar o seu corpo no espaço, orientando-se por noções com em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Introdução: A atividade de hoje tem como sugestão, uma brincadeira que faz parte da cultura popular brasileira. É uma excelente oportunidade para que a criança conheça seu próprio corpo e perceba seus próprios limites, proporcionando momentos agradáveis e prazerosos de lazer e diversão, também tem o intuito de estimular na criança o equilíbrio, coordenação motora, interação, concentração, atenção e a orientação espacial.

Atividade: Brincadeira da Cabra-Cega

Descrição: Chame todos da família para brincar, providencie um lenço ou venda para tapar os olhos. Explique para a criança que vocês irão brincar de “Cabra Cega” e qual é a regra da brincadeira. Feito isso, um dos participantes que foi escolhido ou sorteado será a cabra-cega e, com os olhos vendados, tentará pegar os outros participantes da brincadeira. Quem for pego assume o posto de cabra-cega. É muito importante definir bem os limites da brincadeira e retirar do espaço qualquer objeto que possa oferecer riscos à criança. Quando for a vez da criança pedimos ao adulto para auxiliar.

SEXTA-FEIRA
(10/12/2021)

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivo de Aprendizagem: (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Introdução: A atividade de hoje é uma brincadeira muito divertida para fazer em família. Ao incentivar as brincadeiras, os pais contribuem com desafios, estimulam a autoconfiança e a autonomia na criança. Além disso, as habilidades trabalhadas são: coordenação motora, atenção, agilidade, concentração e socialização.

Atividade: Batata Quente

Descrição: Os participantes sentam-se em círculo e uma pessoa fica de fora de costas para o grupo, vão passando uma batata, bola ou qualquer objeto que tenha em casa de mão em mão e o que está de fora, canta “batata quente, quente, quente, (repetir a palavra quente quantas vezes quiser) Quem estiver com o objeto na mão quando o participante disser ‘queimou’, sai da roda e passa a ser a pessoa que vai cantar. Para deixar mais divertido, sugerimos para brincar com diferentes ritmos (rápido e devagar).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas

—
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, brincar

—
PROJETO LEITURA: “Pedro vira Porco-Espinho”

LIINK: <https://youtu.be/t39-Ks0I76A>

EMBASAMENTO:

- Atividade de 06/12/21 está embasada no Currículo Municipal página 41
- Atividade de 07/12/21 está embasada no Currículo Municipal página 26
- Atividade de 08/12/21 está embasada na BNCC página 14
- Atividade de 09/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 38 e 39
- Atividade de 10/12/21 está embasada no Currículo Municipal páginas 25 e 26