

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosangela, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE:					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª			-Leitura/escuta compartilhada e autônoma.	. Confeção : jogo da memória.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	.Distribuir as duas fichas do jogo da memória para o aluno pintar e recortar. .Em seguida, ler juntamente as instruções do jogo com os alunos. Recursos: atividades impressas, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
	2 AULAS	INGLÊS		- Oralidade;	- - Atividade com desenho sobre o natal	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<ul style="list-style-type: none"> - Escrita; - Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas. 	<p>para colorir ou criar um desenho sobre o tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
3 ^a					.	
4 ^o	Conselho de Classe					
5 ^a	3 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> -Leitura/escutas (compartilhada e autônoma). - Oralidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula - Escuta atenta - Conteúdo: texto informativo, roda de conversa, execução de trabalho manual 	<p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texto informativo: matérias a utilizar. - Trabalho manual: monstros da emoção. - Problematização em rodas de conversas sobre assuntos da atualidade, questões sociais entre outros. - Saber ouvir e falar em momentos oportunos. <p>Recursos: texto impresso, materiais para execução do monstro(bexiga,</p>

				(monstrinho da emoção)	formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	farinha, lã), plataforma da educação, vídeo ,whatsapp, e-mail.
2 AULAS	ARTE			Contextos e práticas. Conteúdo: Pintar uma imagem de um pinheiro.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Após assistir o vídeo: pinheirinho de natal, colorir a imagem de um pinheiro de natal, com diversas cores. Recursos: Internet, celular, notebook ou computador, tinta guache, folha sulfite, canetinha e lápis de cor.
3 aulas	Port. / Interd.		-Leitura/escutas (compartilhada e autônoma)	-Leitura de pequenos textos. -Leitura de textos que fazem parte do cotidiano. -Conteúdo: vídeo História "A Noite de Natal “.	(EF12LP02) Buscar , selecionar e ler, com a mediação do professor (Leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Estratégia: Os alunos assistirão o vídeo e farão uma reflexão sobre o verdadeiro sentido do Natal. Recursos: vídeo da história " A Noite de Natal” internet (Youtube).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 AULAS</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>		<p>Vivenciar conteúdos de jogos e brincadeiras através da brincadeira das posições.</p>	<p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Utilizar o espaço da casa, um tapete ou um colchão, para realizar a atividade das posições. Realizar a atividade conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.</p>
--	-----------------------	-----------------------------------	--	---	---	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.